

Criteria di valutazione per l'attribuzione del bonus
Requisiti:
→ Assenza di provvedimenti disciplinari
→ 120 g.g. effettivi di attività didattica
→ Avere svolto con diligenza e cura quanto previsto dal proprio ruolo di insegnante
→ Assenza di criticità formalmente rilevate dal D.S

"Ambiti" - legge 107	Abilità/Competenze	Descrittori	Documentazione
1. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Cura nel lavoro	Programmazione accurata delle attività didattiche. Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa delle innovazioni praticate (didattica laboratoriale, cooperative learning...) Elevata puntualità nell'esecuzione di compiti assegnati..	Allegare: - curriculum autocertificato - Documentazione cartacea o non (riferimenti al Dropbox...) - Attestati - Relazioni agli atti della scuola - Copia di prodotti multimediali... La documentazione deve far riferimento a un periodo non oltre l'ultimo triennio di servizio prestato presso questa Istituzione
	Apporto al miglioramento dell'istituzione scolastica	Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (alternanza, progetti europei, progetti interculturali...) Partecipazione attiva ai gruppi di progetto e ai dipartimenti. Partecipazione attiva all'elaborazione e realizzazione del POF e del PDM Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale	
	Miglioramento del successo formativo	Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati. Uso di strumenti diversificati nella valutazione (anche assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti, prove per classi parallele...) Coinvolgimento degli studenti nella riflessione sul proprio rendimento (impostazione di una didattica meta cognitiva) Uso di flessibilità nell'orario delle lezioni. Organizzazione di attività laboratoriali di attività interdisciplinari, di aree di progetto...	

<p>2 Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<p>Cura della didattica: programmazione delle attività e valutazione degli studenti</p>	<p>Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche...)</p> <p>Esiti degli studenti</p> <p>Esiti delle prove INVALSI (per le classi coinvolte)</p> <p>Esiti degli studenti negli anni successivi (anche dopo il diploma)</p> <p>Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica</p> <p>Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche</p>	
	<p>Cura delle relazioni</p>	<p>Relazioni positive con Genitori Colleghi D.S.</p> <p>Relazioni positive con gli studenti</p>	
	<p>Cura della /delle classi</p>	<p>Consuetudine nell'uso di interventi didattici con coinvolgimento degli studenti</p>	

3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione	Organizzazione della didattica	<p>Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto, dei consigli di classe</p> <p>Assunzione di compiti di responsabilità nel proporre iniziative in attività scolastiche ed extrascolastiche</p>	
	Organizzazione della scuola	<p>Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> . di attività della scuola; . di supporto organizzativo al dirigente . di attività anche in orario extracurricolare; . di attività in periodi di chiusura delle lezioni; 	
	Organizzazione della formazione	<p>Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e della rete di scuole.</p> <p>Elaborazione di modalità innovative nella formazione</p>	