

ALLEGATO SCHEMA TOTALE ORE ALTERNANZA LICEI (SVOLTE + DA SVOLGERE) – a.s. 2017/2018

CLASSI QUINTE

VB SCIENTIFICO

174 ORE SVOLTE

DA SVOLGERE 26 ORE AREA UMANISTICA "NUTRIMENTI" (REFERENTE PROF. PIETRO MONTI)

VC - VD LINGUISTICO

139 ORE SVOLTE

61 ORE DA SVOLGERE COSI' SUDDIVISE:

40 ORE DI INFORMATICA (REFERENTE PROF. PASQUALE CERASE)

21 ORE UMANISTICA NUTRIMENTI (REFERENTE PROF. PIETRO MONTI)

CLASSI QUARTE

IVB SCIENTIFICO

70 ORE SVOLTE AL TERZO ANNO (40 INFORMATICA + 30 OMAGGIO A PROCIDA)

106 ORE DA SVOLGERE AL QUARTO ANNO COSI' SUDDIVISE (INIZIO 20 NOVEMBRE):

40 ORE DI INFORMATICA (AUTOCAD) (REFERENTE PROF. PASQUALE CERASE)

40 ORE CAMPI FLEGREI (REFERENTE PROF. PIETRO PIERRI)

16 ORE MUSEO NAZIONALE (REFERENTE PROF. MARCO CANZANELLA)

10 ORE OMAGGIO A PROCIDA (REFERENTE PROF. NICO GRANITO)

IVG - IVF SCIENZE UMANE

86 ORE SVOLTE AL TERZO ANNO (40 INFORMATICA + 30 OMAGGIO A PROCIDA+ 16 ORE MUSEO NAZIONALE)

90 ORE DA SVOLGERE AL QUARTO ANNO COSI' SUDDIVISE (INIZIO 23 NOVEMBRE):

40 ORE DI INFORMATICA (PHOTOSHOP) (REFERENTE PROF. PASQUALE CERASE)

40 ORE CAMPI FLEGREI (REFERENTE PROF. PIETRO PIERRI)

10 ORE OMAGGIO A PROCIDA (REFERENTE PROF. NICO GRANITO)

CLASSI TERZE

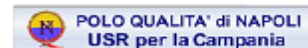
IIIB - IIIG- IIIC

86 ORE DA SVOLGERE

40 INFORMATICA (REFERENTE PROF. PASQUALE CERASE)

30 OMAGGIO A PROCIDA (REFERENTE PROF. NICO GRANITO)

16 ORE MUSEO NAZIONALE (REFERENTE PROF. MARCO CANZANELLA)



ALTERNANZA SCUOLA LAVORO -

ANNO SCOLASTICO 2016-2017

CLASSI:

- 3B, 4B LICEO SCIENTIFICO
- 3F, 3G LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE
- 4C, 4D LICEO LINGUISTICO

RELAZIONE FINALE

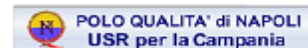
Tutte le classi liceali della scuola seguono, con sfumature diverse a seconda dell'indirizzo liceale, un progetto di alternanza scuola lavoro che corrisponde nella classifica delle professioni ISFOL

" Tecnici delle pubbliche relazioni "

Codice ISFOL : 3.3.3.6.2

COMPITI E ATTIVITA' SPECIFICHE (ISFOL)

- partecipare a fiere, meeting, eventi
- organizzare eventi
- cercare gli sponsor
- valutare i risultati
- curare i rapporti con i mezzi di informazione
- organizzare o gestire azioni di marketing
- creare opuscoli o materiali informativi
- redigere o predisporre testi per discorsi ufficiali o comunicati stampa
- visionare la rassegna stampa
- gestire e aggiornare i contenuti di siti web
- predisporre o gestire strategie di comunicazione



Le professioni classificate in questa unità, assistono gli specialisti nel ricercare, selezionare, raccogliere e sistematizzare materiale informativo e pubblicitario favorevole; seguono procedure per organizzare e sponsorizzare eventi di particolare importanza e visibilità non direttamente collegati alla promozione pubblicitaria.

ATTIVITA' SVOLTE LICEO SCIENTIFICO - CLASSE 3B

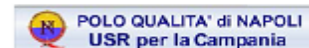
Percorso	Struttura	Periodo	ore
OMAGGIO A PROCIDA	Comune di Procida	13/02/2017 Al 30/06/2017	30
PROGETTO INFORMATICO	ANTANI SRL	15/05/2017 Al 10/06/2017	40
IMUN – ITALIAN MODEL UNITED NATIONS	Associazione United Network Europa	07/11/2016 AL 28/02/2017	70

ATTIVITA' SVOLTE LICEO SCIENTIFICO - CLASSE 4B

Percorso	Struttura	Periodo	ore
OMAGGIO A PROCIDA	Comune di Procida	13/02/2017 Al 30/06/2017	15
INFORMATICO	ANTANI SRL	13/09/2016 Al 27/09/2016	40
IMUN – ITALIAN MODEL UNITED NATIONS	Associazione United Network Europa	07/11/2016 AL 28/02/2017	70
PROGETTO UNESCO- SEZIONE ARCHITETTURA	Università degli studi di Napoli "Federico II"	18/11/2016 AL 31/05/2017	30

OSSERVAZIONE: PER GLI ALUNNI CHE AVEVANO CUMULATO DIVERSE ORE DI ASSENZA DURANTE I PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO SVOLTI E' STATO PREVISTO UN MODULO AGGIUNTIVO DI RECUPERO :

PROGETTO INFORMATICO	ANTANI SRL	15/05/2017 Al 10/06/2017	40
----------------------	------------	--------------------------	----



ATTIVITA' SVOLTE

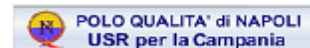
LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE - CLASSI 3F – 3G

Percorso	Struttura	Periodo	ore
OMAGGIO A PROCIDA	Comune di Procida	13/02/2017 Al 30/06/2017	30
PROGETTO INFORMATICO	ANTANI SRL	15/05/2017 Al 10/06/2017	40
IMUN – ITALIAN MODEL UNITED NATIONS	Associazione United Network Europa	07/11/2016 AL 28/02/2017	70

ATTIVITA' SVOLTE

CLASSE 4C LICEO LINGUISTICO

Percorso	Struttura	Periodo	ore
OMAGGIO A PROCIDA	Comune di Procida	13/02/2017 Al 30/06/2017	15
INFORMATICO	ANTANI SRL	28/09/2016 Al 10/10/2016	40
IMUN – ITALIAN MODEL UNITED NATIONS	Associazione United Network Europa	07/11/2016 AL 28/02/2017	70
PROGETTO UNESCO- SEZIONE COSTUME PROCIDANO	ISTITUTO CARACCILO PROCIDA	12/12/2016 AL 31/05/2017	7



ATTIVITA' SVOLTE
CLASSE 4D LICEO LINGUISTICO

Percorso	Struttura	Periodo	ore
OMAGGIO A PROCIDA	Comune di Procida	13/02/2017 Al 30/06/2017	15
INFORMATICO	ANTANI SRL	28/09/2016 Al 10/10/2016	40
PROGETTO UNESCO- SEZIONE COSTUME PROCIDANO	ISTITUTO CARACCIOLO PROCIDA	12/12/2016 AL 31/05/2017	6

OSSERVAZIONE:

PER GLI ALUNNI CHE AVEVANO CUMULATO DIVERSE ORE DI ASSENZA DURANTE I PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO SVOLTI E' STATO PREVISTO UN MODULO AGGIUNTIVO DI RECUPERO :

PROGETTO INFORMATICO	ANTANI SRL	15/05/2017 Al 10/06/2017	40
----------------------	------------	--------------------------	----

Si riportano le relazioni dei referenti di progetto.

Percorso	Struttura	Referente
OMAGGIO A PROCIDA	Comune di Procida	Prof. Nicola Granito
INFORMATICO	ANTANI SRL	Prof. Pasquale Cerese (interno) Dott. Antonio Cornelio (esterno)
IMUN – ITALIAN MODEL UNITED NATIONS	Associazione United Network Europa	Avvocato Riccardo Messina
PROGETTO UNESCO- SEZIONE ARCHITETTURA	Università degli studi di Napoli "Federico II"	Prof. Pietro Monti (INTERNO) Prof. Salvatore Di Liello (ESTERNO)




ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
ITN "F. Caracciolo" – IM "G. da Procida"
Istituto Tecnico Trasporti e Logistica
Liceo Scientifico – Liceo Linguistico- Liceo delle Scienze Umane
C.F. 91006030638 - pec: nais02300t@pec.istruzione.it
email: NAIS02300T@istruzione.it www.caracciolodaprocida.it



PROGETTO UNESCO- SEZIONE COSTUME PROCIDANO	ISTITUTO CARACCIOLO PROCIDA	Prof.ssa Clotilde Sarnico
PROGETTO INFORMATICO	ANTANI SRL	Prof. Pasquale Cerase (interno) Dott. Daniele Mauro (esterno)

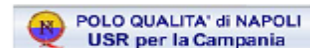
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA- ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

6

Approvato in data 29/01/2016 con delibera n°1/2016 del Collegio Docenti e delibera n°1/2016 del Consiglio di Istituto
Prima revisione ottobre 2016 delibera n° 6 Collegio Docenti del 19/10/2016 e delibera n° 28 Consiglio di Istituto del 21/10/2016
Seconda revisione ottobre 2017 delibera n° 2 Collegio Docenti del 26/10/2017 e delibera n° 27 Consiglio di Istituto del 26/10/2017



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
ITN "F. Caracciolo" – IM "G. da Procida"
Istituto Tecnico Trasporti e Logistica
Liceo Scientifico – Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane
C.F. 91006030638 – pec: nais02300t@pec.istruzione.it
email: NAIS02300T@istruzione.it www.caracciolodaprocida.it



Relazione sui tre giorni di Alternanza Scuola – Lavoro presso le strutture del Museo Archeologico Nazionale di Napoli. Anno Scolastico 2016-2017.

Lo scrivente, prof. Marco Canzanella è l'autore, di concerto col dott. Michele Iacobellis, funzionario della Sezione Didattica del Museo, del complesso di attività che hanno visto coinvolte le classi 3g e 3f nei due giorni di alternanza, il 10 e il 28 aprile 2017, dalle ore 8.20 alle 17.00. Punto fondamentale, l'esigenza di esporre gli allievi ad attività seriamente formative e coerentemente introduttive a profili professionali di assoluto rilievo e importanza.

Per quanto precede, sono stati individuati l'archeologo Simone Foresta, brillante ricercatore molto attento agli impieghi, nella modernità, delle immagini della storia dell'arte, e del loro impiego nella società contemporanea; e del prof. Salvatore Granata, navigato criminologo di fama, che ha illustrato tecniche percorsi casi giudiziari relativi allo smascheramento, o alla produzione fraudolenta, di falsi e falsificazioni.

Il dott. Iacobellis si è occupato di tutta la parte relativa al funzionamento della macchina museale, per un totale di tre ore al giorno. Argomenti trattati: come si allestiscono e gestiscono gli eventi; chi è il responsabile dei linguaggi, forme, modelli utilizzati nella creazione di eventi; come si raggiungono i pubblici remoti, qual è l'impiego moderno della risorsa-museo: chi vi lavora, con quali titoli e competenze, dalla libreria interna alle articolazioni interne della ricezione e della comunicazione; come si sta trasformando lo spazio interno del museo in funzione della massima efficacia produttiva del suo senso sociale come bene comune.

Il dott. Granata, ha presentato un progetto di mitografia, incentrato sull' Ercole Farnese: qual è il destino, nell'immaginario collettivo, dell'immagine e della storia di un'opera d'arte? Come viene utilizzata, sfruttata, e da chi' per quali scopi? Le allieve sono state sollecitate anche a ritrarre aspetti dell'opera, e a intervistare, anche in inglese e tedesco, in particolare, i visitatori. Come si crea il mito di un'opera? Anche la ricerca storica e sociologica ha interessato le allieve in un percorso ricostruttivo che si interrogava sulla fruizione del bello, e sul suo impiego, anche cinico, a fini di sfruttamento commerciale.

Il prof. Granata, ha introdotto le allieve agli strumenti tecniche metodi di indagine e ricerca delle moderne scienze investigative, intese soprattutto a smascherare i falsi e le falsificazioni. Numerosi casi sono stati esposti, ricercando sempre, in una chiave laboratoriale, l'intervento e l'attiva partecipazione di tutte le allieve. Non son mancati puntuali riferimenti alle moderne scienze criminologiche, alle tecniche di contraffazione, alla produzione di prove false, e, contestualmente, ai metodi investigativi per assodare la verità. Tutte queste attività, per un totale di 16 ore, hanno riscosso un ampio consenso tra le allieve e i docenti accompagnatori, oltre che un profondo sentimento di verità e presa sulla realtà, che è proprio quanto lo scrivente si era ripromesso nel tentativo di dare un contenuto scientificamente e professionalmente significativo a queste attività. Con breve nota personale, lo scrivente provide a informare tempestivamente la Dirigente sul buon esito della missione.

Napoli, 17 Luglio 2017

Il referente
Prof. Marco Canzanella

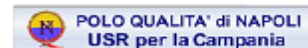
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA- ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

7

Approvato in data 29/01/2016 con delibera n°1/2016 del Collegio Docenti e delibera n°1/2016 del Consiglio di Istituto
Prima revisione ottobre 2016 delibera n° 6 Collegio Docenti del 19/10/2016 e delibera n° 28 Consiglio di Istituto del 21/10/2016
Seconda revisione ottobre 2017 delibera n° 2 Collegio Docenti del 26/10/2017 e delibera n° 27 Consiglio di Istituto del 26/10/2017



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
ITN "F. Caracciolo" – IM "G. da Procida"
Istituto Tecnico Trasporti e Logistica
Liceo Scientifico – Liceo Linguistico- Liceo delle Scienze Umane
C.F. 91006030638 – pec: nais02300t@pec.istruzione.it
email: NAIS02300T@istruzione.it www.caracciolodaprocida.it



PROGETTO UNESCO SEGMENTO ARCHITETTURA

Classi coinvolte: IV Bs Tutor esterno e coordinatore scientifico:

prof. Salvatore Di Liello - Dipartimento di Architettura – Università degli Studi Federico II di Napoli

Il Progetto ha avuto la finalità di porre gli studenti delle classi coinvolte in contatto consapevole con la realtà architettonica del centro antico di Procida e con le metodologie di ricerca ad esso correlato, seguendo un itinerario didattico ben preciso sotto la guida del tutor esterno e responsabile scientifico dell'attività, prof. Salvatore Di Liello:

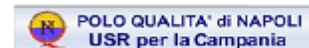
- Inquadramento storico architettonico del centro antico di Procida, attraverso una lezione presso la sede del Nostro Istituto
- Visita del Centro Antico, partendo da Terra Murata e giungendo ai Casali prospicienti Piazza dei Martiri, identificando il nesso tra struttura architettoniche, vicende storiche, realtà antropica del territorio
- Lezione propedeutica di metodologia di ricerca bibliografica su testi inerenti l'Isola di Procida, presso la Biblioteca "Roberto Pane" del Dipartimento di Architettura Università degli Studi Federico II di Napoli), dove sono stati forniti gli elementi essenziali per l'attività operativa del Segmento Architettura
- Elaborazione, su modello fornito dal coordinatore scientifico, di Schede di presentazione di alcuni dei beni incontrati durante la visita nel Centro storico, curando l'attenzione su aspetti storici, architettonici ed artistici, valorizzando il momento dell'elaborazione della Bibliografia dei testi consultati

Il tutto è stato pensato ed attuato come strumento di consapevolezza, fondamentale operativa, di alcuni dei beni architettonici presenti sul territorio isolano da realizzare attraverso procedure di conoscenza, ricerca, reperimento dati e riflessioni sui materiale bibliografici ed iconografici, nonché di un corretto utilizzo di quanto reperito.

Il territorio, attraverso questa attività della durata complessiva di trenta ore, ha voluto essere presentato come una risorsa non solo bella da ammirare, ma soprattutto utile nell'elaborazione di attività e prodotti finiti scientificamente corretti ed utilizzabili in modo concreto: i materiali elaborati dagli studenti, infatti, confluiranno nella pubblicazione di un opuscolo dove confluiranno i lavori elaborati negli altri segmenti del Progetto Unesco.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
ITN "F. Caracciolo" – IM "G. da Procida"
Istituto Tecnico Trasporti e Logistica
Liceo Scientifico – Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane
C.F. 91006030638 - pec: nais02300t@pec.istruzione.it
email: NAIS02300T@istruzione.it www.caracciolodaprocida.it



PERCORSO

PROGETTO INFORMATICO CLASSE 3BS SOCIETA' : ANTANI SRL

TUTOR INTERNO: Prof. Pasquale Cerase

PERIODO: DAL 15/05/2017 Al 10/06/2017

TOTALE: 40 ORE

COMPETENZE ACQUISITE

Acquisizione di uno spazio web gratuito. Pubblicazione di un pagina Web, creazione di link, Hosting e Domini. - Website X5: introduzione, creazione di un progetto, acquisizione di immagini, modifica immagini, impostazioni generali, scelta del menù di primo livello e sottomenù - Website X5: scelta del modello e creazione della mappa, articolazione livelli e sottolivelli, home page, creazione di pagine, inserimento oggetto, impostazioni avanzate (menu, stile, colore, font) - Website X5: modulo e-mail, codici di accettazione, impostazioni campi e modifiche, modifiche progetto esistente, esportazione progetto. - WordPress: installazione e configurazione, impostazioni generali, temi e struttura della pagina - WordPress: creare e gestire un articolo, creare e gestire un link, inserimento immagini, foto e video - Esercitazione finale e pubblicazione del progetto

PROGETTO REALIZZATO:

"Web Editing"

www.vivaradaviveresite.wordpress.com

PERCORSO

PROGETTO INFORMATICO CLASSE 3F-3G

SOCIETA' : ANTANI SRL

TUTOR INTERNO: Prof. Pasquale Cerase

PERIODO: DAL 15/05/2017 Al 10/06/2017

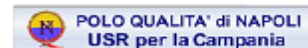
TOTALE: 40 ORE

COMPETENZE ACQUISITE

Acquisizione di uno spazio web gratuito. Pubblicazione di un pagina Web, creazione di link, Hosting e Domini. - Website X5: introduzione, creazione di un progetto, acquisizione di immagini, modifica immagini, impostazioni generali, scelta del menù di primo livello e sottomenù - Website X5: scelta del modello e creazione della mappa, articolazione livelli e sottolivelli, home page, creazione di pagine, inserimento oggetto, impostazioni avanzate (menu, stile, colore, font) - Website X5: modulo e-mail, codici di accettazione, impostazioni campi e modifiche, modifiche progetto esistente, esportazione progetto. - WordPress: installazione e configurazione, impostazioni generali, temi e struttura della pagina - WordPress: creare e gestire un articolo, creare e gestire un link, inserimento immagini, foto e video - Esercitazione finale e pubblicazione del progetto



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
ITN "F. Caracciolo" – IM "G. da Procida"
Istituto Tecnico Trasporti e Logistica
Liceo Scientifico – Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane
C.F. 91006030638 - pec: nais02300t@pec.istruzione.it
email: NAIS02300T@istruzione.it www.caracciolodaprocida.it



PROGETTO REALIZZATO:

"Web Editing"

www.rinascimentosocialweb.wordpress.com

PERCORSO INFORMATICO CLASSE 4BS

SOCIETA' : ANTANI SRL

TUTOR INTERNO: Prof. Pasquale Cerase

PERIODO: DAL 13/09/2016 AI 27/09/2016

TOTALE: 40 ORE

COMPETENZE ACQUISITE

- Impostare i requisiti del progetto Photoshop; - Individuare gli elementi grafici durante la preparazione delle immagini; - Conoscere l'interfaccia di Adobe Photoshop; - Modificare le immagini con Adobe Photoshop; - Pubblicare immagini digitali con Adobe Photoshop

PROGETTO REALIZZATO:

"Si Photoshoppi chi può!" www.alternanza4bs.altervista.org

MODULO DI RECUPERO CLASSE 4BS

PERCORSO

PROGETTO INFORMATICO CLASSE 4BS

SOCIETA' : ANTANI SRL

TUTOR INTERNO: Prof. Pasquale Cerase

PERIODO: DAL 15/05/2017 AI 10/06/2017

TOTALE: 40 ORE

COMPETENZE ACQUISITE

Acquisizione di uno spazio web gratuito. Pubblicazione di un pagina Web, creazione di link, Hosting e Domini. - Website X5: introduzione, creazione di un progetto, acquisizione di immagini, modifica immagini, impostazioni generali, scelta del menù di primo livello e sottomenù - Website X5: scelta del modello e creazione della mappa, articolazione livelli e sottolivelli, home page, creazione di pagine, inserimento oggetto, impostazioni avanzate (menu, stile, colore, font) - Website X5: modulo e-mail, codici di accettazione, impostazioni campi e modifiche, modifiche progetto esistente, esportazione progetto. - WordPress: installazione e configurazione, impostazioni generali, temi e struttura della pagina - WordPress: creare e gestire un articolo, creare e gestire un link, inserimento immagini, foto e video - Esercitazione finale e pubblicazione del progetto

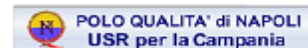
Impostare i requisiti del progetto Photoshop; Individuare gli elementi grafici durante la preparazione delle immagini; Conoscere l'interfaccia di Adobe Photoshop; Modificare le immagini con Adobe Photoshop; Pubblicare immagini digitali con Adobe Photoshop.

PROGETTO REALIZZATO: "Web Editing" www.procidafotografieartistiche.wordpress.com

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA- ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

10

Approvato in data 29/01/2016 con delibera n°1/2016 del Collegio Docenti e delibera n°1/2016 del Consiglio di Istituto
Prima revisione ottobre 2016 delibera n° 6 Collegio Docenti del 19/10/2016 e delibera n° 28 Consiglio di Istituto del 21/10/2016
Seconda revisione ottobre 2017 delibera n° 2 Collegio Docenti del 26/10/2017 e delibera n° 27 Consiglio di Istituto del 26/10/2017



Percorso INFORMATICO classi 4D-4C linguistico

SOCIETA' : ANTANI SRL

TUTOR INTERNO: Prof. Pasquale Cerase

PERIODO: DAL 28/09/2016 Al 10/10/2016

TOTALE: 40 ORE

COMPETENZE ACQUISITE

Acquisizione di uno spazio web gratuito. Pubblicazione di un pagina Webi. - Website X5: impostazioni campi e modifiche, modifiche progetto esistente, esportazione progetto. - WordPress: installazione e configurazione, impostazioni generali, temi e struttura della pagina - WordPress: creare e gestire un articolo, creare e gestire un link, inserimento immagini, foto e video - Esercitazione finale e pubblicazione del progetto

PROGETTO REALIZZATO:

"Web Editing"

www.esabac00.altervista.org (4DL)

www.itinerariocampiflegrei.altervista.org (4cL)

MODULO DI RECUPERO CLASSE 4D

PROGETTO INFORMATICO

PERIODO: DAL 15/05/2017 Al 10/06/2017 totale 40 ore

PROGETTO REALIZZATO:

www.traghettiblog.wordpress.com

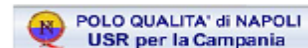
Relazione finale – Alternanza scuola lavoro – "Omaggio a Procida"

Nell'ambito del progetto di alternanza scuola lavoro a.s. 2016/2017, come deliberato ad inizio anno scolastico, l' I.I.S.S. Caracciolo-G. da Procida ha realizzato in collaborazione col Comune di Procida, ente certificatore, la seconda edizione di "Omaggio a Procida".

Il suddetto evento ha tra le sue finalità la conoscenza, la salvaguardia e la valorizzazione del ricco patrimonio storico-artistico-culturale di Procida.

Il percorso di lavoro si è sviluppato fondamentalmente in due momenti:

1) il primo ha visto protagonisti gli alunni delle classi 3B scientifico, 3G e 3F scienze umane, che in orario curriculare hanno svolto attività di ricerca sui monumenti scelti per l'evento e di preparazione all'evento per quanto riguarda la promozione, comunicazione ed organizzazione dello stesso; in questa fase (per un monte ore di 13 opportunamente registrate nei registri di classe) sono state coinvolte le discipline umanistiche che relativamente alle peculiarità delle discipline stesse hanno guidato i ragazzi nella fase di studio e preparazione (lettere, storia dell'arte, storia, lingue straniere, filosofia e scienze sociali) anche con sopralluoghi culturali sulle zone interessate dal progetto.



2) il secondo momento, tutto extracurriculare, si è svolto in parte presso il Comune di Procida (due incontri di due ore e trenta minuti in presenza di esperti nominati dal comune e di dipendenti comunali ed amministratori) ed in parte nel centro storico nei giorni dell'evento (quindici ore distribuite in due giorni).

In questa fase alle classi citate prima si sono aggiunte le quarte Liceo e Trasporti e logistica che hanno illustrato al pubblico i monumenti da loro studiati durante l'anno.

Cronoprogramma svolto:

- Settembre/dicembre 2016: ricerca delle fonti e studio del patrimonio culturale nei suoi aspetti storici, artistici e culturali;
- Gennaio/febbraio 2017: traduzione nelle varie lingue studiate in classe del materiale ricercato;
- Marzo/aprile 2017: suddivisione in gruppi di lavoro per la preparazione dell'evento;
- Maggio 2017: realizzazione dell'evento con la presentazione al pubblico.

I gruppi di lavoro tematici sono stati così organizzati, per classe ed affinità disciplinari:

- ufficio stampa ed elaborazione contenuti architettonici 3B scientifico;
- video foto e grafica 3G scienze umane;
- web promotion e comunicazione 3F scienze umane.

Tutte le classi terze hanno inoltre contribuito alla organizzazione logistica dell'evento che si è svolto nei giorni 6 e 7 maggio 2017.

I prodotti realizzati: manifesto 70x100 e locandina A3 riportante il programma completo dell'iniziativa; brochure con descrizione dettagliata dei monumenti in oggetto con traduzione in quattro lingue (inglese, spagnolo, tedesco e francese); tre postazioni infopoint; profilo su tutti i social di promozione on line; articoli e comunicati su testate giornalistiche locali e nazionali; realizzazione di un cospicuo materiale fotografico di documentazione dell'evento e di un video promozionale dello stesso; guida in italiano ed in inglese per i monumenti inseriti nel percorso.

Risultati: i ragazzi al termine di questo percorso hanno sviluppato competenze acquisite sul campo circa la realizzazione di un evento turistico-culturale in tutti i suoi aspetti; hanno accresciuto il loro bagaglio di conoscenza circa il patrimonio culturale dell'isola di Procida sviluppando capacità organizzative consapevoli e responsabili dovute anche al significativo lavoro di squadra svolto e requisito fondamentale per qualsiasi ambito lavorativo.

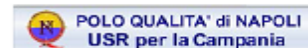
La partecipazione di pubblico all'evento è stata enorme (centinaia di visitatori ogni giorno) e grande la gratificazione dei nostri ragazzi grazie anche alle numerosissime recensioni positive opportunamente registrate.

IN FEDE

Prof. Nico Granito



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
ITN "F. Caracciolo" – IM "G. da Procida"
Istituto Tecnico Trasporti e Logistica
Liceo Scientifico – Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane
C.F. 91006030638 – pec: nais02300t@pec.istruzione.it
email: NAIS02300T@istruzione.it www.caracciolodaprocida.it



PROGETTO New York

IMUN – ITALIAN MODEL UNITED NATIONS

SOGGETTO OSPITANTE: Associazione United Network Europa Tutor D'Azienda: Avv. Riccardo Messina
Qualifica: Presidente

Alternanza scuola lavoro: Dal mese di novembre 2016 al mese di Febbraio 2017.

Tipo di attività svolta dallo studente durante il progetto: Lo studente ha preso parte in qualità di delegato al Global Citizens Model United Nations. GCMUN è la più grande simulazione al mondo, organizzata presso la sede delle Nazioni Unite a New York. Si tratta di una simulazione dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite o di altri multilateral bodies, nella quale gli studenti approfondiscono e si confrontano sui temi dell'agenda politica internazionale indossando i panni di ambasciatori e diplomatici. Nel rivestire questo ruolo, i "delegati" svolgono le attività tipiche della diplomazia: tengono discorsi, preparano bozze di risoluzione, negoziano con alleati e avversari, risolvono conflitti e imparano a muoversi all'interno delle committees adottando le procedure dell'Onu. Il progetto si è articolato in due fasi: una preparatoria, durante la quale gli allievi hanno studiato i temi e il modo in cui operare all'interno della simulazione; e una operativa basata sul metodo del learning by doing, in cui i delegates vestono il ruolo dei diplomatici all'interno dei model.

RELAZIONE FINALE ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

L'esperienza di alternanza scuola – lavoro effettuata nel corso dell'anno scolastico 2016/2017 ha visto impegnati complessivamente 50 studenti dell'IISS ITN "F. Caracciolo" – IM "G. da Procida", delle classi terze e quarte del liceo scientifico, liceo scienze umane e liceo linguistico, il percorso è stato strutturato in diversi incontri dal 15/05/2017 al 01/06/2017 distribuiti in tre settimane, con il ruolo implicato "WEB EDITING" e con l'elaborazione dei rispettivi progetti di classe su una tematica scelta dagli studenti esemplificativo di tutte le conoscenze teoriche e pratiche acquisite durante il percorso:

- www.vivaradaviveresite.wordpress.com
- www.rinascimentosocialweb.wordpress.com
- www.procidafotografieartistiche.wordpress.com
- www.traghettbody.wordpress.com

Il primo periodo di alternanza scuola-lavoro dal 13/09/2016 al 27/09/2016 per complessive 2 settimane, ha visto gli allievi cimentarsi nel progetto "Si Photoshoppi chi può!" con l'elaborazione finale di un progetto di classe. Gli studenti hanno fin da subito manifestato vivo interessamento per le tematiche trattate nel percorso di Alternanza Scuola-Lavoro, riuscendo a svolgere i lavori in maniera responsabile e proficua, sia per quanto riguarda l'autonomia e le capacità relazionali dimostrate nell'esecuzione dei compiti assegnati, sia per il comportamento ineccepibile.

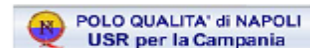
Gli obiettivi fondamentali dell'attività di alternanza scuola - lavoro possono così sintetizzarsi:

- Acquisizione e pubblicazione di una pagina Web, Hosting e Domini.
- Website X5: creazione di un progetto, acquisizione e modifica immagini, impostazioni generali, menù e sottomenù, mappa, livelli, home page e pagine, inserimento oggetto, modulo e-mail, modifiche, esportazione e pubblicazione del

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA- ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

13

Approvato in data 29/01/2016 con delibera n°1/2016 del Collegio Docenti e delibera n°1/2016 del Consiglio di Istituto
Prima revisione ottobre 2016 delibera n° 6 Collegio Docenti del 19/10/2016 e delibera n° 28 Consiglio di Istituto del 21/10/2016
Seconda revisione ottobre 2017 delibera n° 2 Collegio Docenti del 26/10/2017 e delibera n° 27 Consiglio di Istituto del 26/10/2017



progetto. • WordPress: interfaccia, impostazioni generali, temi e struttura della pagina, creare e gestire un articolo e link, inserimento immagini, foto e video • Esercitazioni su varie su siti con diverse finalità • Conoscenza dell'ambiente di lavoro e delle sue regole, con conseguente acquisizione di comportamenti idonei all'ambiente stesso • Sviluppo di capacità di adattamento e di apprendimento autonomo in situazioni nuove • Applicazione delle conoscenze e delle competenze acquisite nell'ambito del percorso scolastico di alternanza scuola-lavoro Il monitoraggio dell'andamento dell'esperienza è stato effettuato in itinere tramite prove e lavori intercorso. L'organizzazione del percorso di alternanza scuola-lavoro è stato portato avanti d'intesa e in stretta collaborazione con il prof. Pasquale Cerase e con i coordinatori delle classi coinvolte. L'esperienza curriculare può ritenersi nel complesso positiva e ampiamente soddisfacente. I risultati positivi e l'atteggiamento responsabile e coscienzioso dimostrato da tutti gli studenti, nonché l'apprezzamento espresso dai soggetti ospitanti, costituiscono tuttavia motivo di incoraggiamento a continuare, perfezionando ed implementando le tematiche trattate.

ANTANI S.r.l.
Il Presidente del C.d.A.
Francesco De Cicco

Il Tutor
Daniela Russo

MONITORAGGIO ATTIVITA'

Tutte le attività svolte sono state oggetto di monitoraggio e valutazione. In particolare ogni azienda ha fornito una valutazione per ciascun studente che sono depositate negli archivi della scuola.

Considerazioni della funzione strumentale dell'alternanza scuola lavoro

L'alternanza scuola lavoro è stata realizzata secondo una programmazione delle attività. Gli alunni hanno partecipato attivamente ed hanno dimostrato di gradire le attività svolte.

Funzione strumentale ASL
Pasquale Cerase

Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Saletta Longobardo