

GRIGLIE DI VALUTAZIONE: DIPARTIMENTI INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA



ITALIANO - BIENNIO - SCRITTO

VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	LIVELLO COMPETENZE
9 – 10	Correttezza orto-sintattica, uso corretto della punteggiatura ed utilizzo del lessico più appropriato	Produce un testo organizzato, coerente, ricco ed originale nelle argomentazioni	Efficaci, personali e originali	Livello avanzato
7 – 8	Discreta correttezza orto-sintattica, uso corretto della punteggiatura e del lessico	Produce un testo discretamente organizzato e coerente nelle argomentazioni	Efficaci	Livello intermedio
6	Sufficiente correttezza orto-sintattica e nell'uso della punteggiatura. Lessico semplice.	Produce un testo organizzato in modo semplice, con argomentazioni non complesse	Sufficienti	Livello base
5	Presenza di errori orto-sintattici e di punteggiatura non gravi. Lessico ripetitivo e non sempre adeguato	Produce un testo poco organizzato e poco coerente con argomentazioni insufficienti	Modeste e non sempre efficaci	Non acquisite
3 – 4	Presenza di gravi errori orto-sintattici, lessico utilizzato in modo scorretto e fortemente ripetitivo	Produce un testo disorganico e frammentario nelle argomentazioni	Confuse e frammentarie	Non acquisite
1 - 2	Presenza di gravissimi errori orto-sintattici, lessico utilizzato in modo totalmente improprio.	Produce un testo fortemente disorganico, incoerente e privo di argomentazioni	Non acquisite	Non acquisite

ITALIANO - TRIENNIO - SCRITTO

VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	LIVELLO COMPETENZE
9 – 10 (punti 14/15)	Correttezza orto-sintattica, uso corretto della punteggiatura ed utilizzo di un lessico coerente all'argomento trattato con termini specialistici	Produzione di un testo ben articolato con una precisa scansione delle parti e ricorso ad argomentazioni efficaci ed originali.	Efficaci, personali e originali	Livello avanzato
7 – 8 (punti 12/13)	Discreta correttezza orto-sintattica, uso corretto della punteggiatura e utilizzo del lessico adeguato all'argomento.	Produzione di un testo articolato, utilizzazione corretta dell'eventuale materiale a disposizione, argomentazioni chiare ed approfondite.	Efficaci	Livello intermedio
6 (punti 10/11)	Sufficiente correttezza orto-sintattica e nell'uso della punteggiatura. Lessico semplice e non specialistico.	Produzione di un testo semplice, non particolarmente argomentato che utilizza solo in parte l'eventuale materiale proposto.	Sufficienti	Livello base
5 (punti 7/9)	Presenza di errori orto-sintattici e di punteggiatura non gravi. Lessico ripetitivo e non sempre adeguato all'argomento trattato	Produzione di un testo poco articolato e poco argomentato. Eventuale Utilizzo del materiale insufficiente	Modeste e non sempre efficaci	Non acquisite
3 – 4 (punti 5/7)	Presenza di gravi errori orto-sintattici, lessico utilizzato in modo scorretto rispetto all'argomento trattato e fortemente ripetitivo	Produzione di un testo disorganizzato, scarsamente argomentato, poco chiaro. Eventuale utilizzo del materiale errato	Confuse e frammentarie	Non acquisite
1 – 2 (punti 1/4)	Presenza di gravissimi errori orto-sintattici, lessico utilizzato in modo totalmente improprio.	Produzione di un testo fortemente disorganizzato, incoerente e privo di argomentazioni. Eventuale utilizzo del materiale assente o totalmente errato	Non acquisite	Non acquisite

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

DISCIPLINA (SCRITTA) : _____

COMPETENZE		CONOSCENZE	CAPACITÀ/ ABILITÀ	VOTO
NON ACQUISITE	Nessuna trattazione o rifiuto di sottoporsi a verifiche scritte	Conoscenze nulle dei contenuti di base	Incapacità di applicare qualsiasi procedura di calcolo	1 - 2
	Trattazione lacunosa e confusa; errori logici gravi nell'applicazione delle conoscenze	Conoscenze lacunose sui contenuti di base, capacità di recupero limitata anche in presenza di aiuti	Incapacità di cogliere relazioni anche tra semplici concetti; gravi errori di procedimento su parti essenziali	3 - 4
	Trattazione incompleta e disorganica che evidenzia una insufficiente comprensione dei concetti essenziali	Conoscenza incompleta e superficiale, difficoltà di collegamento tra i concetti	Svolgimento incompleto e/o con errori non gravi, parziale conoscenza del linguaggio specifico	5
BASE	LIVELLO Possesso di conoscenze e abilità essenziali. Risoluzione di problemi semplici in situazioni note	Conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali della disciplina formulati in modo corretto anche se poco approfondito	Applicazione corretta di regole e procedure in problemi semplici. Uso di un linguaggio semplificato ma corretto	6
LIVELLO INTERMEDIO	Risoluzione corretta di problemi complessi in situazioni note utilizzando consapevolmente le conoscenze e le abilità acquisite	Conoscenza ampia e/o approfondita, comprensione completa dei contenuti, sufficienti capacità di rielaborazione personale	Applicazione corretta e consapevole di regole e procedure in problemi complessi. Uso di un linguaggio appropriato	7 - 8
AVANZATO	LIVELLO Svolgimento autonomo di problemi complessi in situazioni anche non note. Padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.	Conoscenza completa dei contenuti, rielaborata e approfondita in modo personale	Capacità di applicare correttamente le conoscenze anche in situazioni nuove. Buone capacità espositive, utilizzo di un linguaggio chiaro e rigoroso	9 - 10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA LINGUA STRANIERA BIENNIO

Disciplina: _____

Data _____

Alunno/a: _____

classe _____ sez. _____

Indicatori	Livelli di valutazione	punteggio
Correttezza grammaticale e lessicale	Mancata produzione	0-2
	Uso di pochissimi vocaboli. Errori grammaticali che ostacolano la comprensione	3-4
	Uso non adeguato del lessico. Errori che ostacolano in maniera parziale la comprensione	5
	Conoscenze adeguate. Errori che non ostacolano la comprensione	6
	Uso corretto di strutture e lessico con qualche errore	7-8
	Accurato uso della lingua. elaborato completo e strutturato	9-10
Capacità comunicativa	mancata produzione- scarsa	0-3
	Comunica poche informazioni	4
	Comunica in maniera incompleta	5
	Comunica gli elementi essenziali	6
	Comunica in maniera sicura e pertinente	7-8
	Comunica in maniera ampia e precisa	9-10
Ascolto	Non comprende alcun messaggio o pochissimi	0-3
	Comprende pochi messaggi ma non riesce a strutturarli	4
	Comprensione parziale ma non del tutto efficace	5
	Comprende il messaggio globale	6
	Comprende in maniera chiara	7-8
	Comprensione chiara, completa ed efficace.	9-10
Capacità di comprensione e di approfondimento.	mancata produzione-scarsa	0-3
	Frammentaria e superficiale	4
	Incompleta e generica	5
	Essenziale e semplice	6
	Completa e pertinente	7-8
	Ampia e precisa	9-10

Voto complessivo attribuito alla prova/10

Il docente

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA TRIENNIO LINGUA STRANIERA

Disciplina: _____

Data _____

Alunno/a: _____
sez. _____

_____ classe _____

Indicatori	Livelli di valutazione	punteggio
Pertinenza alla traccia e Conoscenza dei contenuti	mancata produzione- non comprende il contenuto	0-2
	Errori di interpretazione Non sviluppa la traccia nei suoi elementi fondamentali	3-4
	Conoscenza generica e poco pertinente alla traccia	5
	Conoscenza globale ed essenziale	6
	Buona conoscenza e aderenza alla traccia	7-8
	Conoscenza esauriente ed organica	9-10
Articolazione, coesione e coerenza nell'argomentazione	Mancanza di coesione	0-3
	Parzialmente coeso e disarticolato	4
	Rielaborazione non lineare	5
	adeguata	6
	Soddisfacente e pertinente	7-8
	Completa ed efficace	9-10
Capacità di approfondimento	scarsa	0-3
	Superficiale	4
	Generica	5
	Essenziale e semplice	6
	Completa e pertinente	7-8
	Ampia e precisa	9-10
Correttezza della proprietà linguistica e lessicale	Mancata/ limitata produzione	0-3
	Uso di pochissimi vocaboli specifici. Errori grammaticali che ostacolano la comprensione	4
	Lessico non adeguato Errori che ostacolano parzialmente la comprensione.	5
	Lessico adeguato. errori che non ostacolano la comprensione.	6
	Uso corretto di strutture e lessico con qualche errore.	7-8
	Accurato uso della lingua, elaborato completo e strutturato.	9-10

Voto complessivo attribuito alla prova:...../10.

Il docente

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TRADUZIONE LINGUA STRANIERA

Completezza	Correttezza morfosintattica	Correttezza lessicale
Completa p.10	Fluida e corretta nella sintassi p.10	Appropriata nella scelta lessicale p.10
Mancano da uno o più termini p. 8-9	Presenta qualche imprecisione nella sintassi p.8-9	Alcuni termini non sono perfettamente aderenti p.8-9
Mancano alcuni termini di rilievo p.7	Presenta pochi errori di sintassi p. 7	Poche imprecisioni lessicali p.7
Mancano brevi paragrafi (ma è svolta per i 2/3 p.6	Presenta in alcuni punti rilevanti errori di sintassi che non disturbano la comprensione p. 6	Diverse imprecisioni lessicali che non disturbano la comprensione p.6
Svolta in maniera parziale (poco meno della metà), mancano interi periodi p.4- 5	Presenta rilevanti errori di sintassi in più punti che a volte disturbano la comprensione. p.4-5	Errori lessicali di rilievo in più punti che a volte disturbano la comprensione p. 4-5
Non svolta o svolta in minima parte. Mancano interi paragrafi, frasi, periodi p. 1-3	Scorretta , gravemente scorretta nella sintassi, in tutte le parti svolte .la comprensione è del tutto disturbata p. 1-3	Scorretta nella scelta e uso del lessico in tutte le parti svolte. p.1-3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTO DI DIRITTO ED ECONOMIA

Da applicare per:

QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA, COMPLETAMENTO E CORRISPONDENZE

Tipo di test	Risposta esatta	Astenzione	Risposta sbagliata
RM a 4 alternative	+1	0	0
Completamento (ogni spazio vuoto) e Corrispondenze (ogni voce)	+1	0	0

QUESITI A RISPOSTA APERTA

Descrittori	Punteggio
CONOSCENZA DEI CONTENUTI	
Non conosce gli argomenti	0
Conosce gli argomenti in modo parziale	0,5
Conosce gli argomenti nelle linee essenziali	1
Conosce gli argomenti in modo completo	1,5
Conosce gli argomenti in modo completo e approfondito	2
CORRETTEZZA LESSICALE ED ESPOSITIVA	
Non usa un linguaggio specifico	0
Esposizione confusa	0,25
Usa un linguaggio semplice ma sostanzialmente appropriato	0,50
Esposizione lineare	0,75
Usa il linguaggio specifico in modo appropriato	1

I punteggi saranno tradotti in un voto espresso in decimi in base all'equivalenza:
voto: punteggio riportato = voto massimo che si intende assegnare : massimo punteggio riportabile

Voto complessivo attribuito alla prova:.....

Data

Il docente

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA A.S. 2016/17

Disciplina: MECCANICA E MACCHINE

Alunno/a: _____ Classe _____ Sez. _____

INDICATORI	DESCRITTORI	SCALA DEI PUNTI	PUNTI ATTRIBUITI
Comprensione e conoscenza dei contenuti	Dettagliate	9-10	
	Complete	7-8	
	Essenziali	6	
	Parziali	4-5	
	Carenti	2-3	
	Mancata o limitata produzione	0-1	
Applicazione di tecniche e strutture	Sicura	9-10	
	Accurata	7-8	
	Ordinata	6	
	Imprecisa	4-5	
	Lacunosa	2-3	
	Mancata o limitata produzione	0-1	
Organizzazione e rielaborazione dei contenuti	Specifiche	9-10	
	Appropriate	7-8	
	Semplici	6	
	Limitate	4-5	
	Stentate	2-3	
	Mancata o limitata produzione	0-1	
Uso del linguaggio tecnico-professionale	Specifico	9-10	
	Appropriato	7-8	
	Semplice	6	
	Limitato	4-5	
	Stentato	2-3	
	Mancata o limitata produzione	0-1	
		Totale	___/10

Voto complessivo attribuito alla prova: _____

Data _____

Il docente

GRIGLIA DI CORREZIONE DI SCIENZE DELLA TERRA-BIOLOGIA - ORALE

MODULO N.	ARGOMENTI	
INDICATORI	DESCRITTORI VALORE	
COMPRESIONE Delle richieste	A. Rapida, completa e autonoma	9-10
	B. Completa e autonoma	7-8
	C. Adeguata e autonoma	6
	D. Non immediata, ma essenziale con la guida del docente	5
	E. Faticosa nonostante la guida del docente	4
	F. Scarsa nonostante la guida del docente	3
	G. Limitata	1-2
CONOSCENZE	A. Complete e approfondite	9-10
	B. Complete	7-8
	C. Adeguate con qualche lacuna	6
	D. Essenziali	5
	E. Parziali	4
	F. Accennate	3
	G. Nulle	1-2
ESPOSIZIONE	A. Efficace con piena padronanza del lessico della disciplina/e	9-10
	B. Fluida con padronanza della disciplina/e	8
	C. Chiara e con proprietà lessicale	7
	D. Corretta con lessico basilare della disciplina/e	6
	E. Abbastanza corretta con uso modesto del lessico della disciplina/e	5
	F. Poco corretta con scarso lessico della disciplina/e	4
	G. Difficoltosa /impropria	1-3
CAPACITA' DI RISPOSTA/ RISOLUZIONE DEI PROBLEMI	A. Rapida, completa e autonoma	9-10
	B. Veloce, corretta e autonoma	8
	C. Adeguata e Autonoma	7
	D. Essenziale con la guida del docente	6
	E. Parziale con la guida del docente	5
	F. Approssimata nonostante la guida del docente	4
	G. Accennata pur con la guida del docente	1-3
APPLICAZIONE DI STRUMENTI E PROCEDURE, SEQUENZA DEI PROCESSI (Solo per le materie tecniche professionalizzanti)	A. Pienamente rispondenti e con adozioni di soluzioni alternative a problemi complessi	9-10
	B. Adeguate e ordinate con autonomia nell'organizzare con metodo l'applicazione delle conoscenze e degli strumenti	8
	C. Essenziali e parzialmente adeguate con autonomia nella soluzione di semplici problemi proposti	6-7
	D. Approssimate nell'affrontare diversi problemi e compiti pur guidato dal docente	5
	E. Difficoltose e incerte pur con la guida del docente	4
	F. Accennate e inadeguate con ricorso frequente all'aiuto del docente per cercare soluzioni.	1-3

DATA : _____ VOTO : _____ Il docente _____

GRIGLIA DI CORREZIONE DI SCIENZE DELLA TERRA-BIOLOGIA - SCRITTO

Domanda a risposta aperta	Domande a risposta multipla	PUNTEGGIO TOTALE	
Sbagliata o non data = -0,2;	Sbagliata o non data = -0,2		
Insufficiente = 0,5	Esatta = 1		
Sufficiente = 1; completa = 2; approfondita = 3	Vero/Falso Corretta = 0,5; errata = -0,2	VOTO	

La verifica scritta conterrà due domande a risposta aperta e quattro a risposta multipla. Per gli allievi BES e DSA saranno predisposte anche domande V/F. Il tempo a disposizione sarà di 30 minuti.

Valutazione verifiche grafiche

Descrittore	Fascia di voto
Verifica non consegnata nei tempi stabiliti.	0 - 1 - 2 - 3
Verifica con errori formali di rappresentazione o corretta ma con imprecisioni che dimostrano superficialità, disinteresse, fretta, lavoro eseguito contro voglia solo per consegnare.	3 - 4
Verifica sostanzialmente corretta, ma sciupata, sporca e con cancellature evidenti e con il nome e testi scritti in modo scorretto.	4 - 5
Verifica sostanzialmente corretta, abbastanza pulita, con qualche imprecisione, con nome e testi scritti scorrettamente	5 - 6
Verifica sostanzialmente corretta, pulita, con qualche imprecisione, con nome e testi scritti correttamente.	6 - 7
Verifica corretta, pulita, con qualche imprecisione, con nome e testi scritti correttamente.	8 - 9
Verifica corretta, pulita, senza imprecisioni , con nome e testi scritti correttamente.	10

Griglia di valutazione per le prove di INFORMATICA

CONOSCENZA	COMPRENSIONE	APPLICAZIONE	ANALISI	SINTESI	VOTO
Pressoché nulla	Non ha compreso i concetti studiati	Non sa applicare principi, regole e procedure studiate	Non sa analizzare problemi e situazioni	Non sa sintetizzare le conoscenze	1
					2
					3
Frammentaria e superficiale	Ha compreso solo parzialmente i concetti studiati	Applica in modo occasionale e parziale principi, regole e procedure	Effettua analisi parziali ed occasionali	Effettua sintesi parziali e/o imprecise	4
Parziale	Ha parzialmente compreso i concetti ma è insicuro nell'esposizione (** e nei calcoli)	Sa applicare se guidato principi, regole e procedure (**ma commette errori di dimensionamento)	Analizza se guidato problemi e situazioni	Sintetizza se guidato	5
completa ma non approfondita	Ha compreso i concetti ma è insicuro nell'esposizione	Sa applicare principi, regole e procedure	Analizza problemi e situazioni (**riferendosi a circuiti studiati)	Sintetizza se guidato	6
Completa ed approfondita	Ha compreso i concetti e li esprime con discreta sicurezza	Sa applicare autonomamente principi regole e procedure	Sa scomporre i problemi ed è abbastanza autonomo	E' autonomo nella sintesi	7
					8
Completa, coordinata e assimilata	Ha compreso i concetti e li esprime con un buon grado di sicurezza	Sa applicare autonomamente principi e procedure in situazioni nuove	Sa scomporre i problemi autonomamente	Sa organizzare conoscenze e procedure con autonomia	9
					10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

DISCIPLINA (ORALE) : _____

LIV.	COMPETENZE	CONOSCENZE	CAPACITÀ/ ABILITÀ	VOTO
NON ACQUISITE	Non acquisite	Preparazione nulla	Incapacità nell'applicare le scarsissime conoscenze	1 - 2
	Confuse, frammentarie e lacunose	Gravissime lacune, errori sostanziali, preparazione carente	Difficoltà nell'applicare le scarsissime conoscenze L'esposizione è frammentaria con difficoltà di coordinamento logico	3 - 4
	Modeste, non sempre efficaci	Preparazione incerta e lacune non gravi	Evidenza qualche difficoltà nell'applicazione delle conoscenze L'esposizione è frammentaria	5
LIVELLO BASE	Sufficienti ed esposte con semplicità	Acquisizione dei contenuti di base	Applica le conoscenze in compiti semplici senza errori significativi e con sufficiente chiarezza espositiva	6
LIVELLO INTERMEDIO	Efficaci	Preparazione completa e approfondita	Sa applicare i contenuti e le procedure acquisite anche in compiti complessi L'esposizione è fluida e appropriata	7 - 8
LIVELLO AVANZATO	Efficaci, personali e originali.	Preparazione completa approfondita e ricca	Applica le conoscenze e le procedure a problemi nuovi senza errori e con spunti personali L'esposizione è fluida, appropriata e brillante	9 - 10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRATICA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

	Conoscenze	Competenze	Abilità	Interesse
1 - 2	Ha schemi motori di base elementari	Non riesce a valutare e mettere in pratica neppure le azioni motorie più semplici	Non è provvisto di abilità motorie	Ha rifiuto verso la materia
3 - 4	Rielabora in modo frammentario gli schemi motori di base.	Non riesce a valutare ed applicare le azioni motorie e a compiere lavori di gruppo. Anche nell'effettuare azioni motorie semplici commette gravi errori coordinativi.	E' provvisto solo di abilità motorie elementari e non riesce a comprendere regole.	E' del tutto disinteressato
5	Si esprime motorialmente in modo improprio e non memorizza in maniera corretta il linguaggio tecnico-sportivo.	Non sa analizzare e valutare l'azione eseguita ed il suo esito. Anche guidato commette molti errori nell'impostare il proprio schema di azione.	Progetta le sequenze motorie in maniera parziale ed imprecisa. Comprende in modo frammentario regole e tecniche	Dimostra un interesse parziale.
6	Memorizza, seleziona, utilizza modalità esecutive, anche se in maniera superficiale.	Sa valutare ed applicare in modo sufficiente ed autonomo le sequenze motorie.	Coglie il significato di regole e tecniche in maniera sufficiente relazionandosi nello spazio e nel tempo.	E' sufficientemente interessato.
7 - 8	Sa spiegare il significato delle azioni e le modalità esecutive dimostrando una buona adattabilità alle sequenze motorie. Ha appreso la terminologia tecnico-sportiva.	Sa adattarsi a situazioni motorie che cambiano, assumendo più ruoli e affrontando in maniera corretta nuovi impegni.	Sa gestire autonomamente situazioni complesse e sa comprendere e memorizzare in maniera corretta regole e tecniche. Ha acquisito buone capacità coordinative ed espressive	Si dimostra particolarmente interessato e segue con attenzione.
9 - 10	Sa in maniera approfondita ed autonoma memorizzare selezionare ed utilizzare con corretto linguaggio tecnico – sportivo le modalità esecutive delle azioni motorie.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze motorie acquisite, affronta criticamente e con sicurezza nuovi problemi ricercando con creatività soluzioni alternative.	Conduce con padronanza sia l'elaborazione concettuale che l'esperienza motoria progettando in modo autonomo e rapido le soluzioni tecnico-tattiche più adatte alla situazione.	Si dimostra particolarmente interessato e apporta contributi personali alla lezione.

ESAME DI STATO
GRIGLIE DI VALUTAZIONE: DIPARTIMENTI INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA

ITALIANO

Vedi griglie di valutazione Classe quinta

Griglia valutazione della seconda prova scritta: Scienze della navigazione/ Meccanica e macchine

Valutazione prima parte (primo esercizio) Parte A

					punti assegnati
INTERPRETAZIONE E COMPLETEZZA	0,5 Comprensione ed risoluzione parziali, limitata.		1 Problema compreso nelle linee essenziali, qualche richiesta non è stata ripetuta.	1,5 Il problema è stato ben compreso, è affrontato in tutti i suoi aspetti.	
COERENZA E LOGICITÀ DELLA SOLUZIONE	0,5 Organizzazione frammentata, confusione tra gli elementi del problema.		1 Organizzazione sostanzialmente valida, con qualche incertezza.	1,5 Organizzazione logica efficace, costruzione di una sequenza risolutiva ordinata e lineare.	
RISOLUZIONE	0,5 Non riesce a risolvere i diversi problemi, non conosce o rispetta le procedure di soluzione analitiche o grafiche.	1 Difficoltà nella gestione delle tecniche risolutive, nel coordinare ed applicare le conoscenze.	1,5 Qualche imprecisione nell'uso delle tecniche risolutive, gestite in modo adeguato anche se meccanico.	2 Applica le conoscenze e risolve con consapevolezza analiticamente o graficamente, con precisione accettabile.	2,5 Conosce e sa applicare con precisione e sicurezza principi e regole alla risoluzione, analitica e grafica.
ESPOSIZIONE	0,5 Disordinata, confusa, presenza di risultati non giustificati	1 Disordinata, povera di commenti, Linguaggio specifico inappropriato.	1,5 Non sempre scorrevole, ma sufficientemente chiara, Linguaggio semplice ma corretto.	2 Chiara, ordinata, forma scorrevole, giusta evidenza alle varie parti che costituiscono il problema, commenti, Linguaggio specifico appropriato.	
			+	PUNTEGGIO:	/ 7,5

Valutazione seconda parte (Esercizi a scelta) Parte B

I restanti quesiti da svolgere saranno valutati in proporzione alla tabella di cui sopra in base al numero degli esercizi da risolvere.

Punteggio: /7,5

Punteggio Complessivo assegnato alla Prova: __ / 15 (Parte A + Parte B)