



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



POLO QUALITÀ DI NAPOLI  
USR per la Campania



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
ITN "F. Caracciolo" – IM "G. da Procida"**

**Istituto Tecnico Trasporti e Logistica**

**Liceo Scientifico – Liceo Linguistico- Liceo delle Scienze Umane**

**C.F. 91006030638 - pec: [nais02300t@pec.istruzione.it](mailto:nais02300t@pec.istruzione.it)**

**email: [NAIS02300T@istruzione.it](mailto:NAIS02300T@istruzione.it) [www.caracciolodaprocida.it](http://www.caracciolodaprocida.it)**



I.I.S.S. - "CARACCIOLO - DA PROCIDA"-PROCIDA

Prot. 0001318 del 15/03/2019

(Uscita)

Agli atti dell'Istituto

Al Sito Web dell'Istituto

sezione PON FSE 2014-2020

## AVVISO INTERNO PER SELEZIONE DI PERSONALE ACCOMPAGNATORE SENZA COMPENSO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B "Cittadinanza europea" – "Potenziamento linguistico e CLIL". Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base.

**CODICE 10.2.3C-FSEPON-CA-2018-93**

**CUP H97I18000540007**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**Visto** il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il "Codice dei contratti pubblici" e relativi provvedimenti attuativi, come modificato dal Decreto Legislativo del 19 aprile 2017, n. 56.

**Vista** le Delibere ANAC

- n. 1005 del 21 settembre 2016, Linee Guida n. 2, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Offerta economicamente più vantaggiosa"
- n. 1096 del 26 ottobre 2016, Linee Guida n. 3, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni".
- n. 1097 del 26 ottobre 2016 Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici".
- n. 1190 del 16 novembre 2016 recante "Linee guida n. 5, di attuazione del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Criteri di scelta dei commissari di gara e di iscrizione degli esperti nell'Albo nazionale obbligatorio dei componenti delle commissioni giudicatrici".

**Visto** il D.M. del Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare del 24 maggio 2016 sui CAM (Criteri Ambientali Minimi) per alcuni servizi e forniture.

**Visto** il D.M. del Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare dell'11 gennaio 2017 CAM per gli arredi per interni, per l'edilizia e per i prodotti tessili.

**Visto** il D.M. del Ministro delle Infrastrutture e dei Trasporti 2.12.2016 recante "Definizione degli indirizzi generali di pubblicazione degli avvisi e dei bandi di gara, di cui agli artt. 70, 71 e 98 codice".



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

- Vista** la Legge 27 dicembre 2006, n. 296 (art. 1 commi 449 e 450) Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (finanziaria 2007) – disposizioni specifiche per il ricorso a Convenzioni quadro Consip o al Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA).
- Visto** Decreto del Presidente della Repubblica 05 ottobre 2010 n. 207 - Regolamento di esecuzione ed attuazione del decreto legislativo 12 aprile 2006, n. 163, recante «Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE».
- Visto** il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole **Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59.
- Visto** il D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567 Regolamento recante la disciplina delle iniziative complementari e delle attività integrative nelle istituzioni scolastiche.
- Visto** il D.Lgs. 50/2016 e il D.Lgs. 56/2017;
- Visti** i Regolamenti (UE)
- n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio.
  - n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE) e che abroga il regolamento (CE) n. 1081/2016 del Consiglio.
  - n. 1011/2014 della Commissione del 22 settembre 2014 recante modalità di esecuzione del regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda i modelli per la presentazione di determinate informazioni alla Commissione e le norme dettagliate concernenti gli scambi di informazioni tra beneficiari e autorità di gestione, autorità di certificazione, autorità di audit e organismi intermedi.
  - (UE) 2016/7 della Commissione del 5 gennaio 2016 che stabilisce il modello di formulario per il documento di gara unico europeo
- Visto** il Regolamento Delegato (UE) 2017/2016 della Commissione, del 29 agosto 2017, recante modifica del regolamento delegato (UE) 2015/2195 della Commissione che integra il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo al Fondo sociale europeo, per quanto riguarda la definizione di tabelle standard di costi unitari e di importi forfettari per il rimborso da parte della Commissione agli Stati membri delle spese sostenute.
- Visto** le Note EGESIF 14-0017 del 6 ottobre 2014 "Guida alle opzioni semplificate in materia di costi (OSC) Finanziamento a tasso forfettario, Tabelle standard di costi unitari, importi forfettari" ed EGESIF 14-0012\_02 del 17 settembre 2015 "Linee guida per gli Stati membri sulle verifiche di gestione" (Periodo di programmazione 2014-2020).
- Vista** la Guida della Commissione europea sugli appalti pubblici pubblicata il 13 novembre 2015 - Appalti pubblici - Orientamenti per i funzionari responsabili degli appalti sugli errori più comuni da evitare nei progetti finanziati dai Fondi strutturali e d'investimento europei
- Visto** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 " *Per la scuola - competenze e ambienti di apprendimento*" approvato con Decisione C(2014) n° 9952. Del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Viste** la circolare AOODGEFID\34815 del 2 agosto 2017 e nota prot. AOODGEFID\ 35926 del 21 settembre 2017 "Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";
- Vista** la nota Prot. 35916 del 21 settembre 2017
- Visto** il D.lgs. 14 marzo 2013 n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
- Visto** il CCNL scuola 2018-2019;
- Visto** l'art. 52, del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- Visto** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno",
- Visto** il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole.
- Vista** la L. 196/2006 e sue modifiche introdotte dal Regolamento (UE) 2016/679
- Viste** le note MIUR prot. AOODGEFID\ n. 11805 del 13/10/2016 e AOODGEFID\ n. 3131 del 16/03/2017

- Viste** le Delibere degli OO CC., di approvazione della proposta progettuale ed adozione a PTOF ;
- Visto** il Piano Triennale di Offerta Formativa elaborato dal Collegio dei Docenti nel quale sono integrati i Progetti finanziati con i Fondi Sociali Europei (FSE);
- Visto** il decreto della Dirigente Scolastica di formale iscrizione nel Programma annuale 2018
- Visti** i criteri approvati dal Consiglio d'Istituto per la selezione delle figure ed esperti interni;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2018,
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto di assunzione in bilancio del progetto in oggetto,
- Vista** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;
- Visto** l' AvvisoProt. 3504 del 31 marzo 2017 avente per oggetto: Avviso pubblico per il potenziamento della Cittadinanza europea Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C;
- Viste** la nota MIUR AOODGEFID\Prot. n 23119 del 12/07/2018 di approvazione dell'intervento a valere sul Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B "Cittadinanza europea" – "Potenziamento linguistico e CLIL". Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base. Autorizzazione progettata il relativo finanziamento con la quale di fatto questa Istituzione era autorizzata a procedere;
- Vista** la designazione e la nomina del Responsabile Unico del procedimento (R.U.P.) nella persona della Dirigente Scolastica Prof.ssa Maria Saletta Longobardo
- Viste** le delibere del Consiglio d'Istituto in merito ai criteri di selezione di esperti, tutor e personale docente ed ATA da impiegare nel progetto
- Viste** le delibere del Consiglio d'Istituto in merito ai criteri di selezione degli allievi

Tutto ciò visto, costituente parte integrante del presente atto,

## EMANA

Il presente avviso per l'individuazione di ACCOMPAGNATORE da impiegare nelle attività del progetto.

La selezione, riservata al personale interno, è disciplinata dal presente articolato

### **1. Fonte del Finanziamento**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C 10.2.3 - Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico).

### **2. Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione**

Il progetto intende rafforzare la conoscenza e la consapevolezza dell'idea di cittadinanza europea, intesa come appartenenza ad una cultura, a valori, a una storia e a un percorso comune. Utilizza vari approcci, partendo dall'approfondimento della conoscenza della storia, della cultura, dei valori, delle istituzioni, delle sfide e delle prospettive e della geopolitica europea, si passa a simulazioni e discussioni che cercano, utilizzando il punto di vista dei ragazzi, di affrontare le tematiche relative alla crisi dell'UE ed all'attacco terroristico all'UE. In modo particolare si approfondiscono gli usi e costumi, il ruolo in

UE dei paesi che fanno parte della Comunità Europea in lingua ispanica e di quelli anglofoni. I moduli vengono svolti in lingua straniera e costruiscono i presupposti per le certificazioni linguistiche QCER.

Gli obiettivi di questo progetto vogliono essere un contributo alla conoscenza dell'Unione Europea, per consentire agli studenti di partecipare al dibattito con consapevolezza e fornire loro la possibilità di costruire il futuro in cui vogliono vivere. Questo è perseguito attraverso i seguenti obiettivi:

- A. -Formare cittadini che si impegnino nella vita sociale e politica, non solo per garantire il diffondersi dei valori democratici fondamentali, ma anche per promuovere la coesione sociale in un momento di crescente eterogeneità sociale e culturale.
- B. -Promuovere equità, coesione sociale e cittadinanza attiva, coerentemente con il Quadro Strategico per la Cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione per il 2020
- C. Far acquisire un'alfabetizzazione politica (conoscenza dei fatti fondamentali e comprensione dei concetti chiave per saper valutare le informazioni sulle questioni sociali e politiche)
- D. -Far acquisire un pensiero critico e capacità analitiche;
- E. -Sviluppare determinati valori, atteggiamenti e comportamenti (senso del rispetto, tolleranza, solidarietà, conoscenza del patrimonio culturale e storico e le differenze culturali e linguistiche)
- F. -Incoraggiare la partecipazione attiva e l'impegno nella scuola e nella comunità per interiorizzare i concetti di partecipazione attiva estendendo il processo partecipativo ai genitori ed alle famiglie.

### **3. Requisiti di accesso**

Può partecipare alla selezione il personale interno in servizio presso l'I.I.S.S. "Caracciolo-da Procida" alla scadenza del presente Avviso. I selezionati saranno Destinatari di Lettera di incarico per attività di straordinario.

### **4. Modalità di presentazione delle domande**

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12.00 del 30 marzo 2019 presso l'Ufficio protocollo dell'I.I.S.S. "F. Caracciolo-G. da Procida" via Umberto, 40 Procida-Na cap 80079

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail [nais02300t@pec.istruzione.it](mailto:nais02300t@pec.istruzione.it)

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte

- A. Liberatoria al trattamento dei dati;
- B. Fotocopia di documento di identità in corso di validità

### **4. Criteri di selezione**

La selezione avverrà in base ai ruoli di competenza ed in base all'anzianità di servizio, ma sarà possibile, se necessario, l'utilizzo per mansioni affini purchè in possesso del requisito di accesso.

## 5. Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria. L'Istituzione si riserva il diritto di suddividere le ore se utile ai fini della riuscita del progetto e di procedere all'attribuzione anche in presenza di un'unica candidatura purchè ritenuta valida.

## 6. Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- a. domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente avviso;
- b. assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- c. altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- a. mancanza di firma autografa apposta sulla domanda,
- b. mancanza fotocopia documento

## 7. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno **NON E' PREVISTO ALCUN COMPENSO**

## 8. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche introdotte dal Regolamento (UE) 2016/679, che, a partire dal 25 maggio 2018 disciplina il trattamento dei dati personali e prevede specifiche misure di protezione e sicurezza da applicare e adempimenti da svolgere quando si effettua un trattamento di dati personali e riconosce all'interessato determinati diritti che è possibile esercitare rivolgendosi direttamente al titolare (articoli da 15 a 22), salvo alcune eccezioni.

## 9. Pubblicizzazione dell'avviso

Conformemente alle linee guida ed agli obblighi di pubblicità, la pubblicizzazione di tutte le attività connesse al progetto verrà attuata mediante pubblicazione, nell'area appositamente dedicata al PON 2014-2020, sul sito web [www.caracciolodaprocida.gov.it](http://www.caracciolodaprocida.gov.it)

