

Rete Nazionale "ASpNET - U.N.E.S.C.O. – Italia"

I.I.S.S. - "CARACCILO - DA PROCIDA"-PROCIDA
Prot. 0005278 del 07/12/2018
(Uscita)

Modulo per la richiesta di associazione

Denominazione e tipologia dell'Istituto : I.I.S.S.ITN Francesco Caracciolo-IM.G. da Procida

Indirizzo : Via Principe Umberto 40 .

Codice postale: .80079..... Città :Procida.....Provincia: Na

Numero telefonico : .0818967004.....Numero di fax :

E-mail NAIS02300T@istruzione.it nais02300t@pec.istruzione.it

SitoWeb... <http://www.caracciolodaprocida.gov.it>

Dirigente Scolastico : Maria Saletta Longobardo

Numero telefonico : 0818967004 Numero di fax :

E-mail: longobardom@gmail.com

Questo Istituto chiede di essere ammesso a far parte della Rete Nazionale U.N.E.S.C.O-Italia e a tal fine si impegna a svolgere il progetto di cui all'allegata scheda tecnica, che sarà sottoposto alla prevista valutazione.

In caso di positivo riscontro alla presente richiesta di associazione questo Istituto si impegna a trasmettere entro il termine del 31 luglio 2018 una relazione finale via e-mail agli indirizzi seguenti:

- antonella.cassisi@esteri.it ; antonellacassisi@tiscali.it ; unesco.scuole@esteri.it
- rita.renda@istruzione.it

Questo Istituto trasmetterà alla C.N.I.U. (Dott.ssa Antonella Cassisi– Ufficio Coordinamento Scuole Associate , Piazza Firenze n.27- 00186 Roma) la medesima relazione finale delle attività svolte corredata dai materiali prodotti.

Firma del Dirigente Scolastico e timbro della Scuola

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
prof.ssa Maria Saletta Longobardo



Data :

SCHEMA DI CANDIDATURA

<i>Denominazione dell'Istituto</i>	I.I.S.S.ITN Francesco Caracciolo-IM.G. da Procida Istituto Tecnico Trasporti e Logistica Liceo Scientifico – Liceo Linguistico- Liceo delle Scienze Umane
<i>Indirizzo</i>	Via Principe Umberto 40
<i>Citta</i>	Procida
<i>Cap</i>	80079
<i>Provincia</i>	NA
<i>Telefoni</i>	0818967004
<i>Fax</i>	
<i>E-Mail</i>	<u>NAIS02300T@istruzione.it</u> <u>nais02300t@pec.istruzione.it</u>
<i>Sito Internet</i>	<u>www.caracciolodaprocida.it</u>
<i>Codice Meccanografico dell'istituto</i>	nais02300t
<i>Titolo del Progetto</i>	Marineria Procidana –
<i>classi coinvolte nel progetto (specificare anno e indirizzo)</i>	TERZE E QUARTE
<i>n° alunni coinvolti nel progetto</i>	30
<i>n° docenti coinvolti nel progetto</i>	Quattro
<i>discipline coinvolte</i>	Storia- Navigazione – Diritto ed economia - Chimica
<i>docente responsabile/referente del progetto</i>	Lubrano Lavadera Chiara
<i>materiali prodotti e trasmessi</i>	Video e mostra fotografica
<i>data di inizio e conclusione del progetto</i>	Gennaio 2019 – giugno 2019

<p>Breve descrizione della scuola e del contesto territoriale</p> <p>Informazioni sul contesto socio-economico e culturale in cui il progetto è inserito, con riferimento anche ai bisogni di conoscenza e alla diffusione delle tematiche Unesco</p>	<p>Nell'isola di Procida, durante l'ultimo quarantennio, si sono alternate situazioni molto contrastanti, che stanno all'origine della attuale grave situazione di disagio giovanile.</p> <p>Infatti, negli anni '50 la società locale poteva dividersi in due ben distinte categorie economiche: l'una dedita all'agricoltura, alla pesca, all'edilizia ed all'artigianato in genere, l'altra dedita al lavoro marittimo ed intellettuale.</p> <p>La sopravvivenza della prima categoria era garantita dalla forte economia della seconda, e l'istituzione scolastica rappresentava il mezzo per effettuare il salto di categoria, determinando così un alto numero di diplomati e laureati nei successivi decenni, che hanno portato negli anni '70 ad un benessere diffuso su tutto il territorio.</p> <p>A partire dagli anni 80, si è assistito ad un lento processo di trasformazione dell'economia dell'isola, causato da molteplici fattori, quali la trasformazione in atto del lavoro sul mare e le crisi degli altri settori economici. Ad un certo tipo di economia tradizionale, si è progressivamente imposta un'economia di tipo turistica. Il passaggio in molti casi non è stato graduale ed ha determinato punti di discrasia tra la vecchia e la nuova concezione di economia. In ambedue le isole, in effetti si è in presenza di una perdita di identità culturale, acuita anche dal fattore insularità, che non sempre permette il continuo e corretto confronto con le altre realtà della terraferma.</p> <p>L'economia dell'isola si basa principalmente sul lavoro marittimo che permette uno standard di vita medio-alto. Del resto l'andamento degli iscritti al nostro indirizzo dei Trasporti e Logistica conferma l'antica vocazione marinaia dell'isola di Procida. Le attuali politiche istituzionali lasciano intendere che l'attività economica dell'isola verrà sempre più indirizzata ad un'attività turistica (si pensi al nuovo porto), con ampliamento del cosiddetto "turismo culturale" per garantire un'identità rispetto ad Ischia e Capri. In questa direzione vanno le collaborazioni che l'amministrazione comunale ha realizzato con l'Università Orientale, con la Federico II, Suor Orsola Benincasa. La rivalutazione e il migliore impiego delle risorse turistiche del territorio non possono però non passare attraverso un processo di riqualificazione che ponga al rispetto dell'ambiente come obiettivo primario.</p>
<p>Breve descrizione dell'idea progettuale, destinatari, finalità e obiettivi culturali</p>	<p>Il percorso formativo si sviluppa sul tema della Marineria di Procida in modalità pluridisciplinare coinvolgendo le materie di indirizzo tecnico, la storia e l'economia per la produzione di Open Educational Resource. Il modulo utilizza le tecnologie per sviluppare conoscenze, competenze ed attitudini in grado di promuovere un ruolo attivo delle studentesse e degli studenti nei confronti della ricchezza del territorio con riferimento al mare, che ha costituito e costituisce un patrimonio ambientale, economico e culturale. Si intende utilizzare la storia della Marineria Procidana per stimolare il senso di appartenenza, la consapevolezza delle proprie radici e delle proprie capacità ataviche, il senso di corresponsabilità nella tutela del patrimonio comune.</p>
<p>Articolazione e descrizione delle attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ricostruzione storica del legame del territorio con il mare - Attività di documentazione dei flussi economici legati al mare - Analisi delle attività poste in essere per la salvaguardia dell'ambiente marino - Disamina della legislazione internazionale, nazionale e locale a tutela dell'ambiente marino. - Analisi dell'impatto delle attività di sfruttamento delle risorse marine sull'ambiente. - Studio delle finalità e modalità di intervento dell'Area marina protetta di Procida.

<p>Modalità di realizzazione</p>	<p>Le strategie didattiche sono laboratoriali perché intendono sviluppare conoscenze, competenze e attitudini con un ruolo attivo delle studentesse e degli studenti nei confronti del patrimonio culturale, utilizzando, prioritariamente, la dimensione esperienziale e il lavoro su casi legati al territorio, enfatizzando il rapporto con gli attori del territorio. Il lavoro verrà preparato dagli studenti che utilizzeranno testi, ricerca storica, interviste e fonti del web, con la guida dei docenti, sperimentando tecniche di flipped lesson e problem solving. Il lavoro in gruppo degli studenti verrà integrato con momenti di lavoro individuale, oltre che di riflessione e discussione collettiva in classe. La modalità OER consentirà la restituzione, verso la scuola e il territorio, delle conoscenze sviluppate e dei risultati dei percorsi, anche in sinergia con altri attori della comunità educante coinvolti</p>
<p>Soggetti esterni alla scuola coinvolti nel progetto e relative caratteristiche Enti locali, OO.NN.GG., Associazioni, etc. etc.</p>	<p>Ente locale- Assessorato all'ambiente e alla cultura – Capitaneria di Porto Regno di Nettuno.. Circolo Capitan. Marina di Procida spa. Arciconfraternita Pio Monte dei Marinai. Associazione Capitani</p>
<p>Materiali, sussidi didattici, laboratori utilizzati per il progetto Modalità di utilizzo di tecnologie avanzate, multimedialità, comunicazione a distanza, laboratori linguistici, sussidi audiovisivi o altri strumenti innovativi</p>	<p>Biblioteca dell'Istituto Nautico – Museo del mare- laboratori nautici e chimici fonti del web - tecniche di flipped lesson problem solving</p>
<p>Connessione con altri progetti o programmi Il progetto è inserito nel quadro di altre iniziative ? L'Istituto fa parte di un network? A quali altre esperienze locali, regionali o nazionali può fare riferimento?</p>	<p>Il modulo è coerente con i percorsi curricolari dell'Istituzione.–PON- ASL Arciconfraternita Pio Monte dei Marinai- Associazione Capitani -Regno di Nettuno- Autorità Marin di Procida</p>
<p>Attività di contatto con altre realtà scolastiche nazionali e/o internazionali. Sono o saranno organizzate esperienze di stage, visite, scambi, attività di cooperazione con altri soggetti nazionali e/o internazionali ? Se sì, descrivere in dettaglio</p>	<p>Attività di scambio con le altre Istituzioni Scolastiche dell'isola</p>
<p>Contenuti La programmazione prevede la sensibilizzazione alle altre culture, la conoscenza del diritto di altri paesi o del diritto comunitario, storia, arte, sociologia, economia, turismo relativi ad altri paesi ?</p>	<p>Il periodo storico di massimo sviluppo della marineria isolana. La storia della marineria Procidana. Il tipo di economia. Caratteristiche delle navi costituenti la marineria. Evoluzione delle imbarcazioni. Le rotte commerciali. I sistemi di armamento. L'economia indotta. Economie marittime. La cantieristica. La protezione dell'ecosistema marino. La pesca. Normativa internazionale per la tutela dell'ambiente- Confronti con attività economiche marittime dei paesi in via di sviluppo-Misure di tutela ambientale adottate e/o disattese- Impatto sull'ecosistema marino delle diverse tipologie di sfruttamento analizzate.</p>

<p>Caratteristiche innovative o qualificanti del progetto</p>	<p>-La proposta progettuale opera l'inclusione delle studentesse e degli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti mediante l'utilizzo del learning by doing e cerca di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti stimolando le capacità cooperative mediante il lavoro di gruppo finalizzato alla produzione dei contenuti digitali. Gli allievi BES potranno utilizzare gli strumenti compensativi ed i software dedicati.</p> <p>-Organizzazione del prodotto digitale capace di soddisfare i quattro paradigmi del modello 4R framework (reuse, recise, remix, redistribute), tipico del mondo "Open". La comunicazione digitale. Le risorse digitali</p>
<p>Strumenti di autovalutazione delle attività Elencare gli indicatori che saranno presi in considerazione per la valutazione dei risultati</p>	<p>.I risultati attesi si identificano principalmente in un miglioramento delle competenze delle studentesse e degli studenti rilevabili attraverso un miglioramento degli esiti finali</p> <p>Gli effetti sperati di ricaduta sul territorio consistono nell'assunzione di consapevolezza di un passato significativo dal punto di vista sociale ed economico e nella sedimentazione per lo spunto di nuove idee di sviluppo sostenibile</p> <p>Gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare aver conseguito i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Potenziamento dello spirito di iniziativa, delle competenze organizzative e relazionali - Potenziamento delle abilità nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione -Capacità di promozione della progettazione interdisciplinare -Capacità di valorizzazione del patrimonio culturale, artistico, paesaggistico come bene comune -Capacità di valorizzazione degli ecosistemi territoriali
<p>Prodotti realizzati Libri, video/audio-cassette, siti web, spettacoli teatrali,....</p>	<p>Documentazione attraverso realizzazione di prodotti digitali- mostra fotografica.</p>
<p>Attività di diffusione e sviluppi previsti Nell'ambito del progetto sono stati organizzati incontri o sono previste iniziative per far conoscere maggiormente l'esperienza? Si prevede di ripetere l'esperienza, di ampliarla o di darle comunque un seguito? A quali contesti ritenete che la vostra iniziativa possa essere trasferita o adattata con successo? Con quali accorgimenti?</p>	<p><i>Il progetto, strettamente connesso con il territorio, prevede incontri con le associazioni della filiera marittima che sono presenti sull'isola. Il percorso storico/giuridico si inserisce nel a pieno titolo nel percorso didattico del nostro istituto, in particolare per l'indirizzo Trasporti e Logistica, ex Istituto Nautico presente sull'isola dal 1833.</i></p>

Firma del dirigente scolastico e timbro dell'Istituto.....

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
prof.ssa Maria Salemi Longobardo



Data.....