



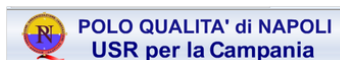
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
ITN "F. Caracciolo" – IM "G. da Procida"**

Istituto Tecnico Trasporti e Logistica

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico- Liceo delle Scienze Umane

C.F. 91006030638 - pec: nais02300t@pec.istruzione.it

email: NAIS02300T@istruzione.it www.caracciolodaprocida.gov.it



I.I.S.S. - "CARACCIOLO - DA PROCIDA"-PROCIDA
Prot. 0000975 del 24/03/2020
(Uscita)

A Tutti i docenti
Al DSGA
Al sito web

Oggetto : Indicazioni per Verifiche e Valutazioni

Nella comune consapevolezza che i percorsi di DAD attivati per la sospensione delle attività didattiche continueranno dopo la data del 3 aprile fino alla soluzione dell'emergenza epidemiologica, trasmetto, come sollecitato da buona parte di voi per le vie brevi, le necessarie indicazioni per affrontare i diversi nodi procedurali con azioni condivise, trasparenti, certificate.

Mi riferisco alla verifica e valutazione degli esiti di apprendimento di tutti gli studenti, in particolare

- delle classi del triennio dove è prevista l'attribuzione del credito, in particolare delle classi V;
- dei recuperi del I quadrimestre i cui sportelli sono stati interrotti drasticamente;
- degli studenti portatori di BES, DSA
- degli studenti con certificazione ai sensi della L 104/92, agganciati o sganciati dalla progettazione di classe.

Appare evidente che il momento di criticità e di emergenza nazionale come quello che stiamo vivendo richieda a tutte le componenti scolastiche uno sforzo d'ingegno e di adattamento.

Se la necessità dell'adozione di una vera forma di didattica a distanza è ormai assodata, resta da valutare il miglior modo di somministrare verifiche e di procedere ad una valutazione che, vista la situazione, deve per forza spostarsi più su una visione formativa che sommativa.

Prima di tutto bisogna partire dal fatto che le verifiche a casa, in remoto, rappresentano un tipo di modalità atipica rispetto a quello cui siamo abituati perché non possiamo controllare gli studenti e di conseguenza, dobbiamo necessariamente concedere loro un certo margine di fiducia cercando di responsabilizzarli.

Si tratta, come per la didattica a distanza, di non forzare nel virtuale una riproduzione delle attività in presenza ma di cambiare i paradigmi.

Tuttavia, per rendere la didattica a distanza completa, non si può prescindere da una qualche forma di controllo e verifica, a cominciare da quello delle presenze di chi effettivamente si connette quando richiesto e/o assolve nei tempi dati alla consegna ricevuta .

I docenti sono invitati :

1. Ad annotare le presenze e/o il rispetto delle consegne , per poi segnalare le eventuali mancanze alle famiglie tramite Registro Elettronico;
2. A controllare che il lavoro domestico assegnato tramite Google Classroom sia stato effettivamente svolto con serietà e responsabilità ;
3. A verificare che le lezioni on line siano seguite con rispetto ed educazione .

Tali indicatori avranno evidentemente il loro peso nella formulazione del voto in condotta, come previsto dagli indicatori approvati nel PTOF .

In merito al “congruo numero di voti” necessari per le valutazioni finali e le modalità di valutazione ammesse alla luce della lettura del DPR 122/2009 e s.m.i. e del D.Lgs. 62/2017, si riporta integralmente quanto affermato dal Ministero dell’Istruzione nella nota 279 dell’8 marzo 2020, nella quale si dice: «Alcuni docenti e dirigenti scolastici hanno posto il problema della valutazione degli apprendimenti e di verifica delle presenze. A seconda delle piattaforme utilizzate, vi è una varietà di strumenti a disposizione. Si ricorda, peraltro che la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa».

La valutazione, come ribadito analogamente nella recente nota 388 del 17.03.2020, rientra nelle prerogative insite nella libertà d’insegnamento, garantita costituzionalmente, sulla base dei criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei Docenti e dei Dipartimenti disciplinari coniugati ovviamente con le nuove esigenze della didattica a distanza.

Pertanto in questa prima fase , ogni docente provvederà a comunicare agli alunni e alle famiglie, durante l’attività a distanza, le modalità di verifica adottate e gli esiti della valutazione espressi sempre con giudizio anche in caso si opti per il voto agli elaborati, ai compiti , alle ricerche somministrate agli alunni e alle eventuali interrogazioni orali .

Si ribadisce che in questo momento il giudizio per ogni esercitazione e/o prova di verifica è indispensabile per orientare l’alunno nella comprensione dei propri errori , nella possibilità di migliorare la propria performance.

Non dimentichiamo che per i nostri alunni , in questo particolare momento, la didattica a distanza deve essere, per dirla con il dott . Raffaele Iosa, già dirigente tecnico , soprattutto “ didattica della vicinanza”.

Nello specifico la comunicazione ai genitori verrà fatta attraverso le modalità offerte dal registro elettronico, per le modalità di invio è sempre a vostra disposizione l’AD Prof Marmorino e tutto il team digitale .

Indicazioni orientative per la valutazione intermedia II Quadrimestre.

Si riportano di seguito utili indicazioni per condividere a livello d'Istituto modalità, tempi e strumenti così come indicato nel nostro PTOF

- Tutti gli studenti devono avere almeno 1 valutazione formativa in ogni disciplina espressa con giudizio sintetico **entro il 7 aprile 2020** tramite registro elettronico. Sarà cura del Prof Stifano, FS per il PTOF, predisporre una griglia per i giudizi sintetici corrispondenti alle tabelle di valutazione che sarà distribuita ai docenti, agli alunni e alle famiglie in tempi brevi.
- Possono essere attribuiti ulteriori livelli di abilità, conoscenza e competenza durante l'interazione creata nell'ambito della DAD che concorreranno all'attribuzione del voto nello scrutinio finale.
- Il numero di valutazioni a fine anno dovrà essere coerente con quanto previsto nel documento di valutazione pertanto in questa fase si richiede alle S.S.V.V la formulazione del giudizio intermedio che sostituirà il voto comunicato nei colloqui scuola -famiglia, solitamente previsti prima delle vacanze pasquali

Si possono attribuire giudizi a:

- Interrogazione sincrona attraverso piattaforme virtuali
- Interventi durante la lezione (livello)
- Produzioni
- Consegne al termine della lezione (si consiglia di ritirare a campione per sollecitare i ragazzi alla concentrazione ed evitare di avere troppi lavori da controllare alla fine di una giornata)
- Test online
- Altro in base alle specificità delle singole discipline

Recuperi

Si ricorda che per gli studenti interessati alle prove di recupero del primo quadrimestre, ogni docente necessariamente dovrà effettuare il recupero in itinere con l'assegnazione di percorsi individualizzati specificando la modalità di verifica o verifiche prescelta da effettuarsi entro e non oltre il 7 aprile 2020. Ovviamente l'avvenuto o il mancato recupero dovrà essere comunicato al docente coordinatore di classe e al genitore.

Alunni BES – DSA

Per questa categoria di alunni, i docenti adegueranno le prove di verifica individuate secondo quanto concordato nel PdP sottoscritto con le famiglie.

Alunni con certificazione ex L 104

I docenti di sostegno proseguiranno i percorsi previsti con le verifiche programmate dandone comunicazione via mail al docente coordinatore di classe e alla scrivente nel report settimanale come richiesto con precedente nota .

Si raccomanda di attenersi alle presenti indicazioni propedeutiche allo scrutinio finale nella consapevolezza che quando rientreremo a scuola gli studenti non potranno essere sottoposti ad un tour de force di prove di verifica su quanto svolto nell'intero secondo quadrimestre . Successivamente seguirà informazione dettagliata ai genitori .

Colgo l'occasione per ringraziare tutti voi per l'impegno e la serietà dimostrata in questo momento complesso dove è indispensabile il lavoro collegiale ed il reciproco aiuto per non disperdere energie, per non lasciare indietro nessun alunno, per non perdere la speranza che questa tempesta passi presto .

Vi abbraccio forte .

LA Dirigente Scolastica
Prof Maria Saletta Longobardo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d. lgs. 39/93