



I.I.S.S. - "CARACCIOLO - DA PROCIDA"-PROCIDA
Prot. 0001660 del 30/03/2019
(Entrata)

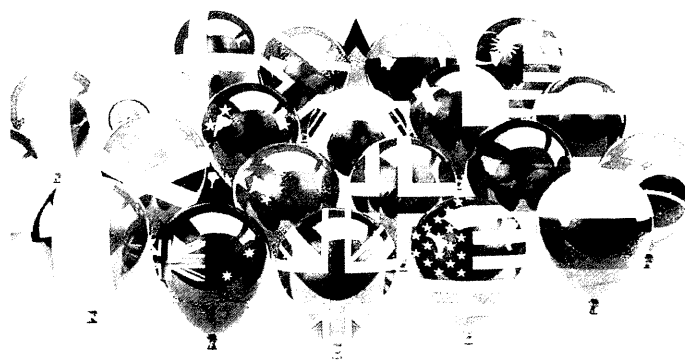
Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

Direzione Generale Ufficio VI

Accordo di Rete CertiLingua® della Campania

2019/2022



Rete Regionale CertiLingua® della Campania

Tenuto conto dell'Accordo "CertiLingua®", siglato in data 12 settembre 2013, dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania con la Direzione Generale per gli Ordinamenti scolastici e per l'Autonomia scolastica del MIUR, nell'ambito delle iniziative europee volte a promuovere l'eccellenza, il plurilinguismo e la mobilità tra gli studenti delle scuole secondarie di II grado;

Preso atto che le istituzioni scolastiche partecipanti al progetto CertiLingua® devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- Insegnamento di 2 o più lingue straniere moderne fino all'ultimo anno di scuola secondaria di II grado
- Corsi in lingua straniera (CLIL) in una o più Discipline Non Linguistiche per un numero minimo di 70 ore di lezione nell'ultimo biennio della scuola secondaria di secondo grado.
- Insegnamento aggiuntivo su tematiche europee e internazionali, punto di partenza per progetti internazionali che coinvolgano direttamente studenti e partner di altri paesi.

Considerato che l'Attestato europeo di eccellenza CertiLingua® costituisce un elemento di valore aggiunto al Diploma di scuola secondaria di II grado e che ha l'obiettivo di favorire la mobilità degli studenti e di garantire trasparenza e comparabilità delle competenze maturate nei percorsi scolastici dei vari Paesi:

Evidenziato che l'Attestato europeo di eccellenza CertiLingua® può essere rilasciato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, dopo verifica da parte di un Comitato di Valutazione e Validazione nominato dal MIUR, agli studenti delle scuole che aderiscono al Progetto tramite un Accordo di RETE e che documenteranno il possesso dei requisiti da parte degli studenti:

- competenze linguistiche di livello B2 o superiore del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, accertate tramite Ente Certificatore riconosciuto a livello internazionale, in almeno 2 lingue diverse dalla propria lingua madre;
- frequenza di corsi CLIL (*Content and Language Integrated Learning*) in una o più discipline, per almeno 70 ore nell'ultimo biennio (oppure 140 negli ultimi 4 anni);
- competenze di cittadinanza europea a livello 4 del Quadro Comune per le Competenze Europee realizzato da *European Elos Network*, competenze maturate tramite la partecipazione a progetti di cooperazione internazionale.

Premesso quanto sopra tra le istituzioni scolastiche si conviene e si stipula il seguente

ACCORDO DI RETE

Articolo 1 Denominazione

La Rete prende la denominazione di **Rete Regionale CertiLingua® della Campania** racciordata alla rete internazionale CertiLingua® Campania.

Articolo 2 Finalità

Le finalità della Rete sono le seguenti:

- la valorizzazione della diversità linguistica, attraverso iniziative di cooperazione europea che possano sensibilizzare il mondo della scuola e le comunità territoriali al valore delle lingue, comprese quelle meno diffuse;
- la costruzione di ambienti più favorevoli alle lingue europee ed extraeuropee, attraverso l'individuazione e la tesaurizzazione di risorse e patrimoni linguistici e la sollecitazione della domanda di apprendimento linguistico;
- il miglioramento dell'offerta formativa linguistica e internazionale a livello territoriale, nell'ottica del *lifelong learning*, comprendente le opportunità di apprendimento non-formale ed informale indirizzate a un'utenza allargata, accanto ai percorsi di apprendimento formale;
- la costruzione di conoscenze e lo sviluppo di buone prassi a partire da esperienze di CLIL, di educazione linguistica integrata attraverso lo scambio e la condivisione delle iniziative delle scuole aderenti alla Rete, da confrontare e diffondere tramite incontri periodici dei Dirigenti Scolastici e Referenti, comunicazione digitale, iniziative comuni nell'ambito di progetti di cooperazione transnazionale, allo scopo di incoraggiare la creazione di ambienti europei favorevoli alle lingue;
- l'adesione a standard di riferimento per le competenze in lingue straniere, competenze plurilingue e competenze europee, quali il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue e il Quadro Comune per le Competenze Europee;
- l'introduzione e il rispetto di misure di controllo di qualità comuni e trasparenti;
- la preparazione e la condivisione di test di profitto standardizzati e di modalità di documentazione basata sul Portfolio europeo delle lingue;
- la formazione e l'aggiornamento continui di insegnanti di lingue e discipline curricolari, in collaborazione con Atenei e istituzioni scolastiche nazionali e internazionali, sull'introduzione di ulteriori strumenti basati sul Portfolio Europeo delle Lingue (PEL);

- il raggiungimento, il controllo, la verifica e il mantenimento da parte degli istituti aderenti alla Rete degli standard imposti dal Progetto e dalla Rete CertiLingua® internazionale.

Articolo 3 Organi della Rete

Gli organi della Rete sono l'Assemblea, la Scuola Capofila, il Coordinatore della rete, il Comitato di pilotaggio.

Articolo 4 Funzioni degli organi della Rete

L'**Assemblea** è formata dai legali rappresentanti delle scuole aderenti: si riunisce di regola due volte l'anno: è validamente costituita da almeno la metà più uno dei suoi componenti: un verbale viene redatto a ogni riunione.

I suoi compiti sono:

- individuare la scuola capofila a turnazione triennale tra le scuole aderenti alla Rete: i membri del "Comitato di Pilotaggio";
- deliberare tutte le iniziative necessarie al raggiungimento delle finalità;
- deliberare la promozione di eventuali convenzioni e accordi con Università, Enti Pubblici e Privati;
- deliberare l'adesione di nuove scuole;
- deliberare i parametri e le misure di controllo in raccordo con la Rete CertiLingua® internazionale.

La **Scuola capofila** cura la gestione amministrativa, convoca l'Assemblea e il Comitato di pilotaggio, custodisce i verbali redatti durante le riunioni, è responsabile della diffusione e del coordinamento di tutte le azioni della rete stessa. Il dirigente scolastico *pro tempore* della scuola capofila è anche il legale rappresentante della Rete.

Il **Coordinatore della rete** è individuato nel referente regionale CertiLingua®, nominato dal Direttore generale dell'USR per la Campania.

I suoi compiti sono:

- mantenere i contatti e assicurare la circolazione delle informazioni;
- organizzare le riunioni dell'Assemblea;
- promuovere e organizzare incontri e contatti tra la Rete e interlocutori esterni;
- curare la documentazione.

Il **Comitato di pilotaggio** è presieduto dal Dirigente scolastico della Scuola capofila ed è costituito dal Coordinatore della rete, da cinque membri eletti tra i rappresentanti delle scuole aderenti alla Rete. Tale organo prepara le riunioni dell'Assemblea con il Coordinatore della rete ed esercita le misure di controllo di qualità.

Entro il mese di maggio di ciascun anno il Comitato di Pilotaggio predispone il Piano Annuale delle Attività per l'anno successivo e, entro il mese di settembre di ciascun anno, il Consuntivo delle Attività dell'anno scolastico precedente. Per l'anno scolastico in corso il piano annuale verrà predisposto entro 60 giorni dalla data di stipula del presente accordo.

Articolo 5
Adesione alla rete CertiLingua®

La partecipazione alla rete CertiLingua®, finalizzata al rilascio dell'Attestato europeo di eccellenza per competenze plurilingue e competenze europee/internazionali contestualmente al rilascio del Diploma d'Esame di Stato del secondo ciclo, dovrà essere formalizzata mediante domanda di accreditamento da parte dell'istituto scolastico.

La domanda va indirizzata all'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania e deve dichiarare di:

- essere in possesso di tutti i requisiti necessari
- essere in possesso delle delibere di approvazione del Consiglio d'Istituto e del Collegio dei docenti
- aver informato le componenti alunni e genitori
- impegnarsi ad inserire tale progetto nel piano triennale dell'offerta formativa
- rispettare le procedure per il controllo di qualità stabilito dalla Rete

La richiesta di accreditamento sarà fornita dall'istituzione scolastica mediante compilazione di un apposito modello (allegato A) che è parte integrante del presente accordo.

Articolo 6
Obiettivi e risorse

In sede di prima convocazione, l'Assemblea decide, ai sensi dell'art. 7 del DPR 275/99, circa la gestione delle risorse, il raggiungimento delle finalità del Progetto con le relative scansioni temporali, le eventuali risorse professionali e finanziarie messe a disposizione della Rete: dalle singole istituzioni, dalla Amministrazione Scolastica Centrale e Periferica, dagli Enti Locali o da altri Enti pubblici e privati o da Associazioni o da privati.

Articolo 7
Validità

Il presente accordo ha validità triennale per ciascuna scuola dalla data di adesione del rispettivo legale rappresentante, sulla base della delibera del rispettivo Consiglio di Istituto.

Articolo 8
Allargamento della Rete

L'allargamento della Rete è deliberato dall'Assemblea sulla base delle richieste di scuole interessate e rispondenti ai criteri indicati dall'Assemblea della Rete stessa.

Articolo 9
Convenzioni

La Rete può convenzionarsi con le Università e gli Enti di formazione nazionali e internazionali, per le necessarie collaborazioni

**Articolo 10
Emendamenti**

Il presente accordo potrà essere emendato dall'Assemblea, con delibera assunta con maggioranza qualificata dei due terzi dei componenti.

**Articolo 11
Facoltà di recesso**

Le istituzioni scolastiche facenti parte della Rete di cui al presente atto hanno facoltà di recesso dall'accordo. La richiesta di recesso è esercitata dal dirigente scolastico dell'istituzione interessata, in forma scritta e previa apposita delibera del Consiglio di Istituto. Tale richiesta va trasmessa, con le dovute forme di garanzia, alla scuola capofila che convocherà un'opportuna conferenza di servizio dei dirigenti scolastici

**Articolo 12
Deposito degli atti**

Il presente atto è depositato in originale presso l'istituto capofila e pubblicato sui siti istituzionali delle scuole aderenti alla rete.

**Articolo 13
Rinvii**

Per quanto non espressamente previsto si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione e alle leggi e disposizioni vigenti.

**Articolo 14
Firmatari**

Le scuole di seguito indicate sottoscrivono tramite il rispettivo legale rappresentante o suo delegato il presente accordo, copia del quale viene loro trasmessa.

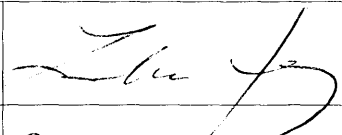
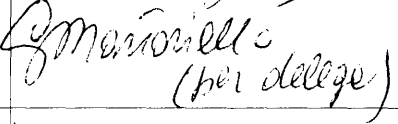
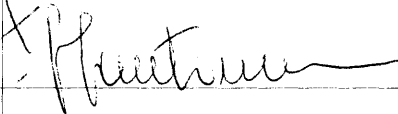

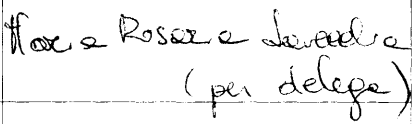

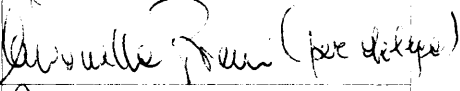
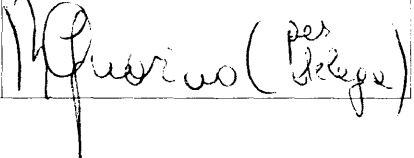
Letto, confermato e sottoscritto.

Napoli, 26 Marzo 2019

Istituti scolastici firmatari dell'Accordo di Rete Regionale CertiLingua® della Campania

Denominazione scuola	Dirigente Scolastico	Firma
CONVITTO NAZIONALE COLLETTA - AVELLINO	MARIA TERESA BRIGLIADORI	Maria Terese Brigliadori (delega for.)
LICEO "G. RUMMO" - BENEVENTO	TERESA MARCHESE	Maria Terese Marchese (Delega)
ISIS "G.B. NOVELLI" - MARCIANISE	EMMA MARCHITTO	Emma Marchitto (x Delega)
LICEO "A. MANZONI" - CASERTA	ADELE VAIRO	Adele Vairo (x Delega)
LICEO "DON GNOCCHI" - MADDALONI	ANNAMARIA LETTIERI	Annunziata Lettieri
LICEO SCIENTIFICO "G. GALILEI" - MONDRAGONE	ANTONIETTA PELLEGRINO	Antonietta Pellegrino
LICEO "ALFONSO MARIA DE' LIGUORI" - ACERRA	CARMINE DE ROSA	Carmine De Rosa (delega)
I.I.S.S. LICEALE "O. FLACCO" - PORTICI	GIOVIDELLI IOLANDA	Iolanda Giovidelli
ITET "CARUSO" - NAPOLI	VITTORIO DELLE DONNE	Vittorio delle Donne
CONVITTO "VITTORIO EMANUELE II" - NAPOLI	SILVANA DOVERE	Silvana Doverè
LICEO "C. MIRANDA" - FRATTAMAGGIORE	NUNZIA MALLOZZI	Nunzia Mallozzi (delega)
LICEO "I. KANT" - MELITO	TERESA DAVIDE	Terese Davide
LICEO "COMENIO" - NAPOLI	ANNAMARIA FIERRO	Annunziata Fierro
ISIS "PAGANO-BERNINI" - NAPOLI	FRANCESCO DE ROSA	Francesco De Rosa
ISIS "G. FALCONE" - POZZUOLI	ANTONIO CURZIO	Antonio Curzio
ISIS "CARACCILOLO - G. DA PROCIDA" - PROCIDA	MARIA SALETTA LONGOBARDO	Maria Saletta Longobardo

Accordo di Rete CertiLingua® Campania

LICEO "P.V.MARONE" – META DI SORRENTO	IMMACOLATA ARPINO	
LICEO SCIENT."F.SEVERI" – CASTELLAMMARE DI STABIA	DONATELLA SOLIDONE	 (per delega)
LICEO CLASSICO "G.B.VICO" –NAPOLI"	MARIA CLOTILDE PAISIO	
LICEO "ALFANO I" – SALERNO	ELISABETTA BARONE	 Elisabetta Barone
ISIS "MARINI-GIOIA" – AMALFI	SOLANGE SABINA SONIA HUTTER	 (per delega)
LICEO SCIENTIFICO "MANGINO" –PAGANI	EZILDA PEPE	
LICEO "E. MEDI" – BATTIPAGLIA	SILVANA ROCCO	 (per delega)
ISIS "P.V.MARONE" – MERCATO SAN SEVERINO	LUIGIA TRIVISONE	 (per delega)

Allegato A

Domanda di accreditamento alla Rete *CertiLingua*®

Intestazione dell'Istituto scolastico

Al MIUR - USR per la Campania

.....
.....

Oggetto: Domanda di accreditamento come Scuola *CertiLingua*®

Nome della Scuola

con la presente chiede di partecipare alla Rete *CertiLingua*®, finalizzata al rilascio dell'*Attestato europeo di eccellenza per competenze plurilingui e competenze europee/internazionali*, attribuito contestualmente al Diploma d'Esame di Stato al termine del percorso scolastico del secondo ciclo, utile titolo d'accesso all'università.

Come da documentazione allegata, nome della scuola è in possesso di tutti i requisiti richiesti per l'accREDITamento ed ha ottenuto parere favorevole dal Consiglio d'Istituto e dal Collegio dei Docenti. Le componenti alunni e genitori sono state informate attraverso i Consigli di Classe e il progetto rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Gli Organi Collegiali sono consapevoli che l'accREDITamento implica l'impegno a contribuire attivamente alla Rete internazionale *CertiLingua*® e ad assicurare e sviluppare la qualità dell'offerta dei corsi collegati a *CertiLingua*®.

Confidando in un riscontro favorevole, si porgono distinti saluti.

Firma del Dirigente scolastico

Data

SIIC CertiLingua®



Documentazione alla domanda di accreditamento come scuola *CertiLingua*® (Campi obbligatori 1- 4)

1. Consultazione delle parti coinvolte (docenti, studenti e genitori) e inserimento nel PTOF.

La domanda di accreditamento come scuola *CertiLingua*® è stata discussa e deliberata dai seguenti organi collegiali:

Organo collegiale	Data della seduta	Risultato della votazione sulla delibera

Persone di contatto/Docenti responsabili

.....

2. Lingue straniere offerte

Lingua	Classe di inizio	Iniziata nella scuola primaria

3. Corsi/Discipline in lingua/e straniera/e

Nella scuola secondaria di II grado

4. Competenze europee/internazionali:

La conoscenza richiesta per la dimensione europea/internazionale è espressamente definita nei curricula delle discipline.

Elencare i progetti di cooperazione internazionale attivati negli ultimi tre anni (es. gemellaggi e partenariati, stage e tirocini all'estero).



(Informazioni aggiuntive)

Offerta formativa dell'Istituto

(citare ove possibile, la percentuale di studenti con *background* multilingue e con esperienze interculturali)

- **Altre attività che coinvolgono le lingue straniere, bilinguismo e internazionalizzazione (es. competizioni o certificazioni)**

(citare esempi degli ultimi tre anni)

- **Utilizzo dell'Europass e del Portfolio Europeo delle lingue**

- **Risorse umane e qualifiche professionali dei docenti utilizzati negli ultimi tre anni**

(es. assistenti di lingua /docenti madrelingua / sostegno di partner esterni alla scuola).

[descrizione in forma anonima]

